

Příloha ŠVP č.2

Ve školním roce 2014 -2015, 2015-2016, 2016-2017 se uvedené předměty rozšiřují o tyto očekávané výstupy a učivo. Jedná se o očekávané výstupy, které byly dříve v předmětu Výchova ke zdraví, a vzhledem k úpravám učebního plánu je nutné, aby v následujících letech byly součástí výuky jiného vyučovacího předmětu.

5.5.2 Občanská výchova

Školní rok 2014-2015

8. ročník

Skryté formy násilí a bezpečné chování

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none">- vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt- uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresí- projevuje odpovědné chování v rizikových situacích silniční a železniční dopravy; aktivně předchází situacím ohrožení zdraví a osobního bezpečí, v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc- uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení, nebezpečí i mimořádných událostí	<ul style="list-style-type: none">- skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání- sexuální kriminalita, kriminalita mládeže- šikana a jiné projevy násilí- formy sexuálního zneužívání dětí- komunikace se službami odborné pomoci- komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi, bezpečný pohyb v rizikovém prostředí, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií, sebeochrana a vzájemná pomoc v rizikových situacích a v situacích ohrožení- dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví- bezpečné prostředí ve škole, ochrana zdraví při různých činnostech, bezpečnost v dopravě, rizika silniční a železniční dopravy, vztahy mezi účastníky silničního provozu včetně zvládnutí agresivity, postup v případě dopravní nehody (tísňové volání, zajištění bezpečnosti)- reklamní vlivy, působení sekt- ochrana člověka za mimořádných událostí- klasifikace mimořádných událostí, varovný signál a jiné způsoby varování, základní úkoly ochrany obyvatelstva, evakuace činnost po mimořádné události a prevence vzniku mimořádných událostí

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Hodnoty, postoje, praktická etika		

5.6.3 Přírodopis

Školní rok 2014-2015, 2015-2016

8. ročník

Civilizační choroby

Očekávané výstupy	Učivo
žák: <ul style="list-style-type: none">• Civilizační choroby<ul style="list-style-type: none">- <i>dává do souvislostí složení stravy a způsob stravování s rozvojem civilizačních nemocí a v rámci svých možností uplatňuje zdravé stravovací návyky</i>- <i>uvádí do souvislostí zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka</i>- <i>uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni, v případě potřeby vyhledává odbornou pomoc sobě nebo druhým</i>	<ul style="list-style-type: none">- civilizační choroby (zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče, vliv stravování na zdravý životní styl)- auto-destruktivní závislosti; psychická onemocnění, násilí mířené proti sobě samému, rizikové chování (alkohol, aktivní a pasivní kouření, zbraně, nebezpečné látky a předměty, nebezpečný internet), násilné chování, těžké životní situace a jejich zvládnání, trestná činnost, doping ve sportu- návykové látky (přírodní a chemické látky, jejich zneužití)- způsoby omítání návykových látek- centra pomoci-linky důvěry

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		

5.8.2 Tělesná výchova

Školní rok 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

9. ročník

Celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci

Očekávané výstupy	
žák: <ul style="list-style-type: none">Celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci<ul style="list-style-type: none">vyjádří vlastní názor k problematice zdravídiskutuje o zdraví v kruhu vrstevníků, rodiny i nejbližším okolí	

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Psychohygiena		

Školní rok 2014-2015, 2015-2016

9. ročník

Zdraví a nemoc

Očekávané výstupy	
žák: <ul style="list-style-type: none">uplatňuje osvojené preventivní způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými, přenosnými, civilizačními a jinými chorobamisvěří se se zdravotním problémem a v případě potřeby vyhledá odbornou pomocusiluje v rámci svých možností a zkušeností o aktivní podporu zdravídobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce	<ul style="list-style-type: none">aktivní zdravíochrana před nemocemilékařská péče léčebná a preventivníošetřování nemocnéhoužívání léků, léky a jejich zneužitípodpora zdraví a její formy - prevence a intervence, působení na změnu kvality prostředí a chování jedince, odpovědnost jedince za zdraví, podpora zdravého životního stylu, programy podpor

Průřezová témata	přesahy do učebních bloků:	přesahy z učebních bloků:
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA Psychohygiena		

