Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2
Školní 2, 79201, Bruntál
PhDr. Mgr. Milena Zatloukalová, ředitelka školy
Tel. 554 717 886, mobil 775535669, e-mail: reditelka@zspetrin.cz, www.zspetrin.cz

Výroční zpráva o činnosti školy
ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Zákon č.561 / 2004 Sb.,
o předškolním, základním, středním, vyšším odborném
a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn

Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2**
adresa školy: Školní 2, 792 01 Bruntál
právní forma: škola s právní subjektivitou, příspěvková organizace
identifikační číslo organizace: **00852783**

Zřizovatel školy: **Město Bruntál**
adresa zřizovatele: Nádražní 20, 792 01 Bruntál
právní forma: obec – rozpočtová organizace
identifikační číslo organizace: **00295892**
www stránky: **www.mubruntal.cz**

Identifikátor ředitelství: 600132102

Statutární orgán:

ředitel školy do 31.7. 2012: Mgr. Petr Novotný
adresa: 9. května 2, 792 01 Bruntál
ředitelka školy od 1.8.2012: PhDr. Mgr. Milena Zatloukalová
adresa: Česká 27, 79201, Bruntál

Statutární zástupce ředitele školy

zástupce ředitele školy do 31. 7. 2012: Mgr. Jan Vavřík
služební telefon: 734 310 551
adresa: Vrbno pod Pradědem, Střelniční 608, 793 26
zástupkyně ředitelky školy od 28. 8.2012 Mgr. Olga Tonnerová
adresa: Třída Obránců míru 4
služební telefon: 775 534 676

Zástupci ředitele školy do 31.7. 2012
Mgr. Dagmar Pachutová zástupkyně ředitele školy pro 1.a 2.stupeň základní školy
Mgr. Jan Vavřík do zástupce ředitele školy pro gymnázium, statutární ZŘŠ

škola e-mail do 31.7.2012 : reditel@zsamog.bruntal.cz
zsamog.bruntal@seznam.cz
www stránky: www.zsamog.bruntal.cz

škola e-mail od 1.8.2012: **reditelka@zspetrin.cz**

www stránky od 1.8. 2012 : **www.zspetrin.cz**

Koordinátoři tvorby Školních vzdělávacích programů ZŠ a MOG

Hlavní koordinátor:

ŠVP **PETRIN – Škola pro život**, zpracovaný dle RVP pro gymnázia, platnost od 1. 9. 2009, Mgr. Petr Novotný

Hlavní koordinátor tvorby školních vzdělávacích programů ZŠ a nižší ročníky MOG

ŠVP **PETRIN – Škola pro život**, zpracovaný dle RVP základní vzdělávání, platnost od 1.9.2007

ŠVP **PETRIN – Škola pro všechny**, zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání, platnost od 1.9.2007

Mgr. Pavla Schneiderová

Koordinátoři tvorby školních vzdělávacích programů ZŠ a MOG

Mgr. Blanka Drabová
Mgr. Hana Hrtoňová
Mgr. Olga Tonnerová

Koordinátorem realizace výuky dle jednotlivých ŠVP a nezbytné tvorby doplňků byl do 31.7. 2012 ředitel školy Mgr. Petr Novotný.

Součásti školy (IZO)

ZŠ	základní škola	102 008 264	telefon ředitelna: 554 717 886
G	osmileté gymnázium	108 012 620	telefon zástupci: 554 717 944
ŠD	školní družina	119 500 531	telefon družina: 554 717 389
ŠJ	školní jídelna	102 868 107	telefon jídelna: 554 717 945

Příspěvková organizace Základní škola a městské osmileté gymnázium byla jako právní subjekt, typu sloučené základní a střední školy, zřízena k 1. lednu 1994.

datum zapsání do sítě škol: **1. 9. 1997**

rozhodnutí o zapsání do školského rejstříku, automaticky ze zákona, proběhlo s účinností od **12. 6. 2006**

Kapacita součástí školy

ZŠ	základní škola	750
G	osmileté gymnázium	260
ŠD	školní družina	140

ŠJ	školní jídelna	850

Školská rada při Základní škole a městském osmiletém gymnáziu Bruntál, Školní 2

Školská rada při ZŠ a MOG Bruntál byla zřízena na základě usnesení Rady města Bruntálu číslo 2624/62 ze dne 28. června 2005. V první polovině školního roku 2011/2012 pracovala v tomto složení:

Zástupci za zákonné zástupce a zletilé žáky:

Mgr. Jana Franková, předsedkyně Školské rady

Ing. Milan Misař

Zástupci za zřizovatele:

Pavel Fürst

Bc. Stanislav Navrátil

Zástupci za pedagogy:

Mgr. Blanka Drabová

Mgr. Pavla Schneiderová

Školská rada jednala 2. září 2011 a 2. listopadu 2011. 2. listopadu 2011 projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2010/2011.

Funkční období členům Školské rady při ZŠ a MOG trvající tři roky skončilo 8. ledna 2012. Rada města Bruntálu nominovala v závěru roku 2011 dva zástupce za zřizovatele.

Po volbách 8. ledna 2012 pracovala Školská rada při ZŠ a MOG ve složení:

Zástupci za zákonné zástupce a zletilé žáky:

Mgr. Jana Franková, předsedkyně Školské rady

Zdeněk Vacek

Zástupci za zřizovatele:

Pavel Fürst

Ing. Karel Soukop

Zástupci za pedagogy:

Mgr. Michal Dufek

Ing. Karel Holba

Od ledna 2012 do srpna 2012 se Školská rada sešla ke dvěma jednáním. Volební období Školské rady je tři roky a končí v lednu 2015.

Charakteristika školy

Velikost a úplnost školy

Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2 je svojí existencí v České republice unikátní školou, příspěvkovou organizací, která v sobě slučuje základní školu s devíti postupnými ročníky, poskytující základní vzdělání, a městské osmileté gymnázium s osmi postupnými ročníky, poskytující střední, gymnaziální vzdělání se zaměřením na přírodovědné předměty. Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2 vznikla jako příspěvková organizace s právní subjektivitou ke dni 1. 1.1994. Kapacita základní školy je 750 žáků a kapacita městského osmiletého gymnázia je 260 žáků, která je deklarována a zapsána v rejstříku škol. Žákům prvního stupně základní školy jsou k dispozici oddělení školní družiny, pro všechny žáky a zaměstnance školy je zajištěna možnost stravování ve školní jídelně. Historická, památkově chráněná budova je situována do klidné oblasti na Školní ulici, s dobrou dostupností městské i příměstské dopravy.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogové školy se dlouhodobě věnují společně s žáky, rodiči a bruntálskou veřejností vytváření bezpečného klimatu školy a uvědomělému rozvoji zdravého životního stylu a současně se snaží systematicky působit na racionální ozdravění stravovacích návyků žáků. V této oblasti se zaměřujeme na formální, ale i neformální předávání nových poznatků a trendů ve vzdělávání a výchově s cílenou tendencí plošného působení na žáky školy a rovněž na rodičovskou veřejnost.

V pedagogickém sboru školy se věkově vhodně doplňuje pedagogická zkušenost střední a starší generace s novými přístupy mladých pedagogů, převážně s plnou pedagogickou a odbornou způsobilostí vyučovat jednotlivé vzdělávací předměty.

Prostorové možnosti vyučování a materiální vybavení školy

Škola disponuje náležitým počtem kmenových učeben pro všechny ročníky Základní školy i městského osmiletého gymnázia. Pro potřebu výuky je žákům k dispozici celkem 49 učeben, z toho 18 odborných (fyzika, chemie, biologie, přírodopis, zeměpis s interaktivní tabulí, angličtina, němčina, hudební výchova pro 1. stupeň základní školy, hudební výchova pro 2. stupeň základní školy a ročníky městského osmiletého gymnázia, výtvarná výchova, pracovní vyučování, tělocvična školy, aula školy, 3 učebny informační a výpočetní techniky, žákovská knihovna).

Žáci, studenti i pedagogové školy mají rovněž k dispozici 2 učebny s interaktivní tabulí a 8 učeben vybavených dataprojektory. K posílení prostorových podmínek k výuce tělesné výchovy a sportovních volnočasových aktivit využíváme na základě smlouvy o pronájmu Sportovní halu TJ Slavoj Bruntál na Zeyerově ulici, dále fotbalového hřiště s umělou trávou, kterou bezplatně škole zapůjčuje TJ Olympia Bruntál, a výuka atletiky probíhá na základě dohody v areálu Základní školy na Jesenické ulici, která disponuje tartanovou atletickou dráhou se dvěma doskočišti pro skok daleký. Rovněž škola disponuje byť velice skromným sportovním hřištěm, tvořeným dvěma asfaltovými plochami. Součástí školy je rovněž moderně vybavená školní jídelna s cílovou kapacitou 850 jídel denně.

Přehled oborů vzdělávání

Přehled a identifikace vzdělávacích programů základní školy a učebních dokumentů pro gymnázium, dle kterých bylo vyučováno v ZŠ a MOG ve školním roce 2009/2010.

Vzdělávací program Základní škola, kód vzdělávacího oboru **7901C001**, schváleno MŠMT ČR 30. 4.1996 pod. č. j. **16 847/96-2** s platností od 1. 9. 1996. Úpravy a doplňky schválilo MŠMT ČR dne 25. 8.1998 pod číslem jednacím **25 018/98-22** s platností od 1. 9.1998. Vyučováno ve 4. – 5. ročníku a 9. ročníku základní školy.

Školní vzdělávací program **PETRIN – Škola pro všechny**, schválený Pedagogickou radou při ZŠ a MOG 31. 8. 2007, s platností od 1. 9. 2007, zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vyučováno v 1. – 3.ročníku a 6. – 8.ročníku základní školy.

Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem schválilo MŠMT ČR pod č.j. 20 594/99-22 dne 5.5.1995 s platností od 1.9.1999 počínaje prvním a pátým ročníkem. Studijní obor: **přírodovědné předměty 7941K804.** Vyučováno ve 4. ročníku nižšího a 6. – 8.ročníku vyššího městského osmiletého gymnázia.

Školní vzdělávací program **PETRIN – Škola pro život**, schválený Pedagogickou radou při ZŠ a MOG 31. 8. 2007, s platností od 1.9.2007, zpracovaný dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vyučováno v 1. – 3. ročníku městského osmiletého gymnázia.

Ve školním roce *2009/2010* jsme s účinností od 1.9.2009 zahájili vyučování v 5.A MOG dle školního vzdělávacího programu pro vyšší ročníky městského osmiletého gymnázia, zpracovaný v souladu s Rámcovým programem pro gymnázia. Název **PETRIN - Škola pro život**, schválený Pedagogickou radou při ZŠ a MOG 31. 8. 2009, s platností od 1. 9. 2009.

Přehled oborů vzdělávání zařazených ve školském rejstříku

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1- Malá Strana, rozhodlo pod číslem jednacím 15 148/2006-21

1) u školy: **Základní škola**, jejíž činnost vykonává osoba Základní škola a městské osmileté gymnázium s účinností od 12.6.2006 takto:

79-01-C Základní škola
1. 79-01-C/001 Základní škola
Studium denní, délka studia 9 roků 0 měsíců

ŠVP PETRIN – škola pro všechny
7901C01
Studium denní, délka studia 9 roků 0 měsíců

2) u školy: **Městské osmileté gymnázium**, jejíž činnost vykonává osoba Základní škola a městské osmileté gymnázium s účinností od 12. 6.2006 takto:

označení druhu školy:
Střední škola
Studijní obor: přírodovědné předměty 7941K804
Studium denní, délka studia 8 roků 0 měsíc

ŠVP PETRIN – škola pro život
7941K41 Gymnázium
Studium denní, délka studia 8 roků 0 měsíců

S odůvodněním: Tímto rozhodnutím na základě zákona č. 383/2005 Sb., který novelizoval s účinností od 1. 12. 2005 ustanovení § 144 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), se upravuje zápis škol, jejichž činnost vykonává výše uvedená právnická osoba, do rejstříku škol a školských zařízení. Rozsah činnosti se touto úpravou nemění.

Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a výsledcích vzdělávání žáků

Tabulka č. 1: **Vývoj výkonů** (počty žáků, strávníků)

školní rok	Počet tříd (skupin)		Celkový počet žáků		Počet žáků na třídu		Počet žáků na učitele	
	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
ZŠ	13	12	265	244	20,38	20,33	11,73	14,52
G	8	8	207	196	25,88	24,50	12,86	12,81
ŠD	2	2	57	52	28,50	26,00	28,50	27,37
ŠJ			328	320				

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Přijímací řízení vycházejících žáků 2011/2012 ZŠ a MOG Bruntál, Školní 2

Jméno	Název školy a oboru	Přijat	Zápisový lístek
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	Z
	SŠRýmařov,J.Sedláka471/16,79501Rýmařov,65-42-M/01Hotelnictví	Ano	
1.Bohonyová Petra			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,23-68-H/01Mehanik-opravář motorových vozidel	Ano	
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,36-67-H/01Zedník	Ano	Z
2.Buršík Jan			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	Z
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,23-68-H/01Mehanik-opravář motorových vozidel	Ano	
3.Čureja Mario			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,23-68-H/01Mehanik-opravář motorových vozidel	Ano	Z
	SŠRýmařov,J.Sedláka471/16,79501Rýmařov,41-55-H/01Opravář zemědělských strojů	Ano	
4.Do Erik			
	OA a SZŠ,J.Žižky 10,79201Bruntál,63-41-M/01Ekonomika a podnikání	Ano	Z
	SPŠ,Kavalcova1,79201Bruntál,63-41-M/01Ekonomika a podnikání	Ano	
5.Horváthová Iana			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,69-51-H/01Kadeřník	Ano	Z
6.Hynková Nikola			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,41-55-H/01Opravář zemědělských strojů	Ano	Z
	SŠRýmařov,J.Sedláka471/16,79501Rýmařov,41-55-H/01Opravář zemědělských strojů	Ano	
7.Christov Tomáš			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	Z
	ART ECON-SŠProstějov,Za Drahou4239/2,79704Prostějov,63-41-M/01Ekonom.podnik.-pr.tv.	Ano	
8.Ivaninová Michaela			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,23-68-H/01Mehanik-opravář motorových vozidel	Ano	Z
9.Lakos Robert			
	SŠautomob.,mech.a podn,Opavská49,79301Krnov,23-68-H/01Mechanik opravář motor.vozid.	Ano	
	SOŠlesnická a strojírenská,Opavská8,78501Šternberk,23-68-H/01Mechanik opr.motor.voz.	Ano	Z
10.Lašák Ondřej			
	SOŠ,Dukelská 5,79201Bruntál,66-51-H/01 Prodavač	Ne	
	SOŠ,Dukelská 5,79201Bruntál,65-51-H/01 Kuchař číšník/číšník	Ano	Z
11.Miková Sabina			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	
	SŠRýmařov,J.Sedláka471/16?79501Rýmařov,65-42-M/0I Hotelnictví	Ano	
12.Navrátilová Drahomíra			
	SPŠelektrotechniky a informatiky,Kratochvílová 1490/7,70200Ostrava,18-20-H/01Inform.tech.	Ne	
	SŠpolygrafická,Novosadská 55,77900Olomouc,34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	Ne	
13.Pavlica Jakub	SPŠelektrotechniky a informatiky,Kratochvílová 1490/7,70200Ostrava,26-41-M/01elektrotech.	Ano	Z
	SPŠ,Kavalcova1,79201Bruntál,63-41-M/01Ekonomika a podnikání	Ano	
	OA a SZŠ,J.Žižky10,79201Bruntál,63-41-M/01Ekonomika podnikání	Ano	Z
14.Pavlíková Pavlína			
	OA a SZŠ,J.Žižky10,79201Bruntál,41-41-M/01Agropodniání	Ano	Z
	SOŠ,Dukelská5,792 01Bruntál,65-51_H/01Kuchař-číšník	Ano	
15.Pupíková Eliška			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	Z
	SŠautomobilní,Opavská 49,794 01Krnov,23-68-H/01Mechanik opravář motor.vozidel	Ano	
16.Romsy Vítězslav			
	SŠautomobilní,Opavská 49,794 01Krnov,23-68-H/01Mechanik opravář motor.vozidel	Ano	
	SŠautomobilní,Opavská 49,794 01Krnov,39-41-L/01Autotronik	Ano	Z
17.Ručka René			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,41-55-H/01Opravář zemědělských strojů	Ano	
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,23-68-H/01Mehanik-opravář motorových vozidel	Ano	Z
18.Slavík Ladislav			
	OA a SZŠ,.Žižky10,79201Bruntál,63-41-M/01Obchodní akademie/informatika/	Ano	
	SPŠ,Kavalcova1,79201Bruntál,18-20-M/01Informační technologie	Ano	Z
19.Svoboda David			
	SPŠaSZŠ,Jiráskova841/a,79401Krnov,53-41-M/01Zdravotnickýasistent	Ano	Z
	Gymnázium,Smetanův okruh19/2,79401Krnov,79-41-K/41Gymnázium	Ne	
20.Svobodová Alexandra			
	SPŠaSZŠ,Jiráskova841/a,79401Krnov,75-41-M/01Sociální činnost	Ano	Z
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,65-51-H/01Kuchař-číšník	Ano	
21.Tichá Ester			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,36-52-H/01Instalatér	Ano	Z
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,69-51-H/01Kadeřník	Ano	
22.Kondys Jan			
8.A			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,66-51-H/01Prodavač		
	SŠzeměd.a služeb,Nemocniční 117/11,79395 M. Albrechtice,29-51-E/01Potr.výroba-cukrář	Ano	0
1.Mirgová Marie			
	OU a Praktická škola p.o.,Čs.armády 55/4, 748 01Hlučín,65-51-E/01Strav. a ubyt.služby	Ano	0
	OU a Praktická škola p.o.,Čs.armády 55/4, 748 01Hlučín,65-51-E/01Prodav.práce-nástavba		
2.Rajsová Barbora			
	SOŠ,Dukelská5,79201Bruntál,66-51-H/01Prodavač	Ne	
	SOU hotelnictví a služeb p.o,Tyršova 867/34,74695Opava1,69-51-H/01 Kadeřník	Ne	
3.Hangurbadžová Barbora	SOU hotelnictví a služeb p.o,Tyršova 867/34,74695Opava1,29-51-H/01 Výroba potravin	Ano	Z

Přijímací řízení vycházejících žáků 2011-2012 ZŠ a MOG Bruntál, Školní 2

Z celkového počtu 22 žáků 9. ročníků se v 1.kole přijímacího řízení umístilo 20 žáků, zbývající 2 žáci pak ve 2. kole přijímacího řízení. Na SŠ je přijato 10 žáků (z toho 6 dívek) a na učební obory 12 žáků (z toho 4 dívky).

Z 8. ročníku vycházely 3 žákyně a byly přijaty na učební obor. Dvě z nich neodevzdaly zápisový lístek, další žákyni bylo vyhověno žádosti rodičů dokončit 9. ročník na ZŠ a MOG Bruntál.

Mimo okres Bruntál odchází studovat 1 žák. Z 5. ročníků se z 5 přihlášených žáků na osmileté gymnázium umístili všichni (z toho 2 dívky).

25.6.2012

Mgr. Zdeňka Malá
výchovná poradkyně

Náplň činnosti výchovného poradce MOG

- Konzultace: individuální pro studenty i rodiče
  studium na VOŠ a VŠ
  přestupy na jinou SŠ
  přihlášky na VOŠ, VŠ
  přípravné kurzy
  přijímací zkoušky, NSZ

Spolupráce s: VP ZŠ, SŠ
VŠ
Institut vzdělávání Sokrates
Společnost Scio
Úřad práce – Informační a poradenské středisko pro volbu povolání

- Přednášky: Sokrates – přípravné kurzy, přijímací řízení, odvolání
  Scio – NSZ
  Úřad práce – profesní orientace

MOG – maturity 2012 a přijímací řízení na VŠ

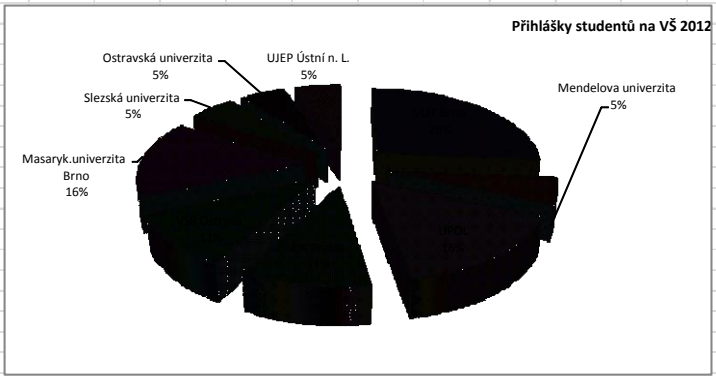
V roce 2012 jsme měli možnost absolvovat druhý model „státních maturit“, na které jsme se připravovali celý rok velmi poctivě. Celý jarní termín Maturity 2012 proběhly kompletně v části profilové i společné pod dohledem pracovníka ČŠI, který neshledal v jejich průběhu a organizaci žádných legislativních pochybení či nedostatků. Oktáva 2012 aktivně spolupracovala se zástupcem ředitele a provedla volbu předmětů v následujícím složení s těmito výsledky:

Četnost volby	
státní maturita	
ČJZ	18
ČJV	
MZ	5
MV	
AJZ	9
AJV	5

Četnost volby	
školní maturita	
AJ	4
NJ	
M	8
ZSV	3
D	
Ch	3
F	3
BI	6
IVT	7
Z	2

Studenti si podali přihlášky na následující vysoké školy či univerzity: VŠE Praha, Vysoké učení technické v Brně, Vysoká škola pedagogická Hradec Králové, Vysoká škola podnikání, a. s., Univerzita Tomáše Bati, Ostravská univerzita, Univerzita Palackého v Olomouci apod. Ze studovaných oborů uvádíme např. Všeobecné lékařství, fyzika, biologie, historie, manažerská informatika, elektrotechnika apod.

Mendelova univerzita	5
VŠB Brno	1
UPOL	3
UK Praha	2
VŠB Ostrava	2
Masaryk.univerzita Brno	3
Slezská univerzita	1
Ostravská univerzita	1
UJEP Ústní n. L.	1



Mgr. Jan Vavřík v. r.
výchovný poradce MOG

Priority vzdělávacího a výchovného procesu a projekty školy

Mezi priority naší pedagogické práce klademe zejména výchovu žáků k vzájemné toleranci názorů i postojů, zvládání zátěžových situací, rozvoj vzájemné komunikace, naslouchání, sebepoznání, sebehodnocení a aktivním trávení volného času Projekty třídní (ročníkové) a celoškolní („Školní akademie“, „Život bez rizika“ a „Kouření a já“, “Minimální preventivní program“ a „Volnočasové aktivity“) vhodným a přiměřeným způsobem dotvářejí obsah vzdělávacího a výchovného procesu jednotlivých tříd i celé školy.

V současné době pracuje na naší škole výchovný poradce na základní škole i na městském osmiletém gymnáziu, školní metodik prevence a na částečný úvazek speciální pedagog z projektu VIP kariéra, jehož činností je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávacích činností školy. Tito pracovníci školy tvoří základ školního pilotního projektu nazvaného Školní poradenské pracoviště Základní školy a městského osmiletého gymnázia v Bruntále.

V průběhu celého školního roku děti spolu s pedagogy připravují pro rodičovskou veřejnost školní akademii v Městském divadle Bruntál, ve které předvedou své dovednosti, získané ve škole i v zájmových kroužcích. V oblasti zdravého životního stylu probíhá projekt Normální je nekouřit, již zmiňovaný projekt Život bez rizika. Dlouholetý projekt Ozdravění výživy je zaměřen na druhovou skladbu a nutriční i energetickou vyváženost používaných potravin při přípravě pokrmů, který realizují pracovnice školní jídelny ve spolupráci s ředitelem školy Mgr. Petrem Novotným.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče jsou o plánování, průběhu a výsledcích vzdělávání žáků informováni průběžně na čtvrtletních třídních schůzkách a konzultačních odpoledních nebo na základě domluvených individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími. Dobrá komunikace s rodiči je jedním z hlavních pilířů práce školy a má na naší škole již dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení rodičů do procesu vzdělávání svých dětí, a toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

Město Bruntál a Krajský úřad Moravskoslezského kraje

V první řadě škola velice těsně spolupracuje se svým zřizovatelem Městem Bruntál, a to jak s orgány samosprávy, tak i s orgány vykonávajícími přenesenou pravomoc v oblasti výkonu státní správy. S jednotlivými orgány Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Ostravě spolupracujeme především na financování přímých nákladů na vzdělávání, legislativní a metodické podpoře.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Poradenské služby poskytují pracovníci školy
-školní speciální pedagog Mgr.Zdeňka Malá
-školní metodik prevence Mgr.Michal Dufek
-výchovná poradkyně Mgr.Zdeňka Malá
Mgr.Jan Vavřík
-třídní učitelé
Logopedická péče Mgr.Zdeňka Malá
Linka důvěry Mgr.Dagmar Pachutová
Mgr.Zdeňka Malá
Mgr.Michal Dufek

Od 1.9. 2005 jsme se zapojili do projektu VIP-Kariéra financovaného z Evropských sociálních fondů a máme rozšířené poradenské služby o školního speciálního pedagoga na 0,5 úvazku. V září 2007 se podařilo úvazek navýšit o další 0,5 úvazku v rámci Moravskoslezského kraje.
Školní speciální pedagog je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005 Sb.,o poskytování poradenských služeb ve školách.
Standardní činnosti školního speciálního pedagoga kontinuálně navazují na standardní činnosti PPP.

Výchovné poradenství, spolupráce s poradenskými institucemi

V průběhu školního roku 2011 – 2012 škola ve spolupráci s rodiči žáků podalo celkem 20 žádostí o vyšetření, diagnostiku SPU a na kontrolní šetření integrovaných žáků v PPP a SPC.

Z celkového počtu všech podání bylo v průběhu školního roku prozatím vyšetřeno 8 a zbývající žáci budou příslušnými institucemi došetřeny v podzimních měsících roku 2012.

V prvním pololetí bylo klasifikováno uspokojivé chování u šesti žáků 2.stupně, u jednoho žáka chování dobré. Ve 2.pololetí bylo klasifikováno chování uspokojivé u jednoho žáka 2.stupně .

K 25. 6. 2012 je na ZŠ a MOG 44 integrovaných žáků s SPU dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie a vývojovými poruchami chování. Z toho na ZŠ 28/ 16 s IVP/ a na MOG 16/5 s IVP. Všichni žáci jsou podchyceni speciálním pedagogem, který ve spolupráci s vyučujícími a rodiči zajišťuje vyrovnávací program žáků, kteří ještě nemají vyšetření, pravidelnou reedukaci SPU u žáků, případné konzultace v kabinetě integrovaných žáků.

Společně s třídním učitelem a vyučujícími garantují specifický přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně zohlednění jejich obtíží v klasifikaci výsledků práce žáků v příslušných předmětech.

V rámci vyrovnávacího programu bylo speciálním pedagogem podchyceno dalších 23 žáků, u kterých se projevilo podezření na SPU, včetně žáků ze znevýhodněného soc. prostředí.

Logopedii zajišťovala ve školním roce 2011 – 2012 Mgr. Zdeňka Malá. V péči bylo 14 dětí.

Spolupráce s PPP Bruntál, SPC Bruntál, SVP, OSPOD, ÚP lze hodnotit velmi kladně, uvedené instituce reagují na požadavky školy, pracovníci jsou ochotni konzultovat problémové žáky, ochotně nabízejí metodickou pomoc, konzultace, přednášky aj.

Ve spolupráci s kurátory a soc. pracovnicemi průběžně domlouváme besedy na témata ze sociálních oblastí. Na 1.stupni, 2.stupni ZŠ i na MOG probíhaly průběžně besedy s policií ČR dle domluvených témat.

V tomto školním roce se opět z organizačních důvodů ÚP neuskutečnily besedy ani exkurze pro 8.ročníky ZŠ k ,,Volbě povolání“, nabízejí pouze poradenství k profesní orientaci žáků, kteří se nedokáží rozhodnout.

Mgr. Zdeňka Malá výchovná poradkyně 2012-06-25

Hodnotící zpráva školního speciálního pedagoga za období září 2011 až červen 2012

Školní poradenské pracoviště bylo zřízeno v rámci realizace systémového projektu VIP-Kariéra od 1.9. 2005. Projekt byl financován z Evropských sociálních fondů. Je to pracoviště, kde pracuje na 0,5 úvazku zkušený speciální pedagog, který je velmi samostatný ve vedení pracoviště, dobře spolupracuje a pomáhá i při zřizování dalších poradenských pracovišť.

Ve školním roce 2008-2009 fungoval navazující projekt Rozvojový program ŠPP. Od září 2009 pokračuje systémový projekt VIP II a od září 2011 VIP III, který je rovněž financován z Evropských sociálních fondů.

Činnost a práce školního speciálního pedagoga se v Rozvojovém programu ŠPP ani v systémovém projektu VIP III oproti původním projektům nijak neodlišuje.

Od školního roku 2007-2008 byla funkce školního speciálního pedagoga posílena o další 0,5 úvazku Moravskoslezským krajem. Tudíž na ZŠ a MOG pracuje školní speciální pedagog na celý úvazek, financovaný ze dvou zdrojů.

Popis průběhu poskytovaných služeb

K individuální činnosti, jednorázové konzultaci, opakované intervenční činnosti se žáky si speciální pedagog vybírá žáky z vyučovacích hodin Se žáky s SPUCH provádí reedukaci čtení a psaní v dopoledních hodinách v rámci hodin čtení - psaní po jednotlivých ročnících (dle projektu před vstupem do VIP- Kariéry).

Poradenské služby využívají studenti gymnázia, zejména v řešení osobních problémů, školních neúspěchů, problémů osobnostního vývoje, vztahových problémů apod.

Individuální kontakty převládají i na 2. stupni ZŠ, kde ve spolupráci s rodiči řeší s žáky osobní problémy, neprospěch, sebepoškozování, problematické chování, vztahy s rodiči, spolužáky i učiteli apod.

Početnější jsou rovněž kontakty v individuální práci s rodiči a s učiteli-týkající se především problematiky školního selhávání, metodické pomoci při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a řešení individuálních problémů.

V oblastech prevence školního selhávání, primární prevence sociálně patologických jevů a práce se třídou speciální pedagog výrazně spolupracuje s metodikem prevence a třídním učitelem. Speciální pedagog diagnostikuje a vyhodnocuje třídu, provádí úvodní práci se třídou a následně se domlouvá na programu, který ve třídě realizuje metodik prevence. Mnohdy je potřeba pracovat s jednotlivými žáky i individuálně, což rovněž realizuje speciální pedagog.

U individuálních žáků bylo nutné zapojit spolupráci psychologa. Byly využity i konzultace s Dr. Braunem, Mgr. Němcovou, s organizaci CITADELA při PPP Bruntál a ve dvou třídách byla zrealizována spolupráce s organizaci EUROTOPIA Opava, konkrétně s Mgr. Večerkovou, která pracovala s třídními kolektivy ve spolupráci speciálního pedagoga a třídního učitele.

V rámci prevence sociálně patologických jevů na prvním stupni speciální pedagog koordinuje program ,,Normální je nekouřit (1.-5r.) - ve spolupráci s Doc. Hrubou z LF Masarykovy univerzity v Brně.

Depistáže převažují v 1. třídách ZŠ, kde se snaží podchytit možné školní selhávání a počáteční projevy SPU.V některých třídách – dle zájmu učitele provádí diagnostiku s celou třídou (např. test obkreslování, test rizika čtení a psaní pro rané školáky).

Individuálně provádí vyšetření a depistáže na zakázku učitele popř. rodiče. Po vytipování dětí speciální pedagog s dětmi individuálně pracuje, jsou zařazeny do vyrovnávacího programu, kde je realizována reedukace, nastavena metodika čtení, grafomotorická cvičení apod. (dle individuální potřeby).

Speciální pedagog pracuje s dětmi minimálně půl roku a teprve pak rozhodne, jestli pošle děti dále do PPP. Některé děti do PPP vůbec neposílá, neboť se počáteční projevy podchytily včas a mnohdy např. správnou metodikou čtení se nastartovaly a byly z vyrovnávacího programu průběžně vyřazovány. Dále se tyto děti sledují v kmenové třídě.

U žáků ZŠ a MOG, kteří stojí před volbou povolání, poskytuje speciální pedagog kariérové poradenství ve spolupráci s výchovným poradcem, učitelem Volby povolání a třídním učitelem. Zatím jen individuálním zájemcům poskytuje diagnostiku k volbě povolání, individuálně povolání s žáky popřípadě s rodiči konzultuje a navrhuje vhodné školy.

U žáků s ADHD jak na ZŠ, tak i na MOG pracuje v několika skupinkách metodou Feuersteina. Zatím vnímá posun u dětí v pečlivější práci, jsou více soustředěné a rozvíjí se komunikace.

Vytváří vyrovnávací program pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. V loňském roce jsme navázali spolupráci s organizací LIGA, která zabezpečuje doučování a HELPIN, kde se podařilo získat rodinné asistenty. Tyto služby jsou však stále nedostačující. Obnovili jsme kontakt se CPIV/ bývalá SIM/ a chtěli bychom využít další služby z jejich nabídek. Také jsme navázali spolupráci s LIGOU, kde probíhá doučování zejména pro sociokulturně znevýhodněné děti.

Škola je spojena s městským osmiletým gymnáziem, má v průměru 420-460 žáků, má nadané žáky na gymnáziu, jednoho žáka máme diagnostikovaného s mimořádným nadáním. S tímto žákem rovněž individuálně pracoval speciální pedagog. Na 2. st mnohdy zůstávají průměrní a podprůměrní žáci. Dochází k nárůstu kázeňských problémů v hodinách a jiných výchovných problémů. Dále máme ve škole sociokulturně znevýhodněnou komunitu (romskou populaci), která se mnohdy projevuje jako problematická v této lokalitě.

Rovněž tyto okolnosti ovlivňují činnosti a práci speciálního pedagoga. V posledních letech se proti činnosti ve VIP-I a VIP II podstatně zvýšili krizové intervence, konzultace rodičů a pedagogů zejména k problematickému chování žáků. Je zvýšený zájem o diagnostiky tříd/ vztahové problémy a sociální klima / a zejména pak vlastní práce se třídou.

<u>Nejčastější realizované diagnostické a intervenční činnosti</u>

- řídí, metodicky vede a koordinuje činnost pracovníků ŠPP, tř. učitelů a dalších pedagogů/aplikace psychologických poznatků do výuky/
- zajišťuje screening a diagnostiku žáků 1. tříd, DOŠD
- vytváří podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami/metodické vedení při zpracování IVP a ŠVP/
- vytváří podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- poskytuje konzultace a metodickou podporu rodičům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami /zapojení do reedukační činnosti/, přijímá a podává podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- metodicky vede, iniciuje a koordinuje spolupráci s vnějšími subjekty-pedagog.-psych. poradny, speciálně-pedagogická centra, střediska výchovné péče, orgány péče o děti, policie, soudy apod.
- spolupracuje s psychology pedagogicko-psychologické poradny,
- zodpovídá za poskytování osobní a pedagogické asistence na škole
- vede evidenci a stanovenou dokumentaci ŠPP
- zajišťuje logopedickou péči

- krizové intervence žákům (problémy žáků v nouzi, rodinné i osobní problémy, hlavně u žáků gymnázia, útěky ze školy, z domu, nechuť chodit do školy, sebepoškozování, problémy s vyučujícími)
- krizová telefonická intervence
- provádí depistáže, základní diagnostiku vzdělávacích a výchovných problémů žáků/žáků s vývojovými poruchami učení/
- diagnostiku sociálního klimatu třídních kolektivů jako podklad pro tvorbu nápravných programů
- práce se třídou
- diagnostiku pro pomoc žákům při další volbě školy, povolání/ZŠ,SŠ/
- kariérové poradenství ve spolupráci s výchovným poradcem, tř. učitelem.
- Volby povolání, nabízí M.B.T.I.-typologie osobnosti
- využívá Instrumentální obohacování R. Feuersteina
- nabízí terapeutické techniky s prvky hudebních a výtvarných technik pro děti s ADHD
- nabízí řešení konfliktu pomocí mediačních technik

Spolupracuje s lékaři, klinickými psychology, psychiatry, policii, soudy, OSPOD, PPP, SPC, SVP, LIGOU, Help-in, CPIV aj. Spolupráce funguje se všemi složkami bez problému. Kdykoli potřebuje řešit problematickou situaci, vždy má podporu u jmenovaných institucí i odborníků.

Zvažuje rovněž výběr odborníků vhodný ke konkrétnímu případu. Speciální pedagog není kompetentní vše řešit a navíc nemá tolik časového prostoru, proto je někdy nutné žáky odeslat na další pracoviště.

Za období září 2011 až červen 2012 byla nejčetnější spolupráce s OSPOD, policii ČR, SVP, PPP, SPC a CPIV. Speciální pedagog velmi dobře spolupracuje s pedagogy, metodikem prevence, dalšími členy školního poradenského pracoviště a rodičovskou veřejností.

V rámci projektu VIP-III by se měl speciální pedagog pravidelně zúčastňovat povinných školení. Bohužel v tomto školním roce byly pouze dvě schůzky a vzdělávání je naplánováno až na prázdninové měsíce.

Vzdělávání a další setkávání jsou rovněž velmi důležitá pro vzájemné konzultace speciálních pedagogů a psychologů.

V rámci Moravskoslezského kraje probíhají setkání školních speciálních pedagogů a psychologů 2 x ročně. ZŠ a MOG byla vybrána do projektu INTEGRACE 2, který se zaměřoval na zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji. Garantem projektu je speciální pedagog. Do vzdělávání byla zapojena většina pedagogů, včetně školního speciálního pedagoga, výchovného poradce a metodika prevence. Vzdělávací programy byly zaměřeny na komunikaci, nápravu poruch učení a chování, hodnocení jako součást učení, typologie osobnosti, výcvik Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování, nácvik terapeutických technik aj. /viz. příloha ŠVP/.

Ve školním roce 2010-2011 začali realizovat proškolení pedagogové kroužek Terapeutické techniky s využitím výtvarných a hudebních technik. Rovněž se zapojilo více pedagogů do reedukací dětí s SPU., byly uspořádány dílny pro rodiče, kde si rodiče mohli vyzkoušet jak pracovat s dětmi doma pod vedením speciálního pedagoga.

Velmi kladně hodnocena byla i projektová odpoledne pro děti různých ročníků. Zde si mohly děti i studenti prověřit své vědomosti ve skupinkách a vyzkoušet pracovat jiným způsobem, než v běžné výuce.

Byla zahájena práce s dalšími skupinkami dětí Feuersteinovou metodou, speciální pedagog využívá techniky mediačního výcviku, ostatní vyučující obohacují výuku z realizovaných vzdělávání. V rámci projektu INTEGRACE 2 realizujeme již zavedené aktivity a předpokládáme, že budeme moci všechny získané dovednosti a aktivity realizovat i v dalších letech. Projekt Integrace 2 byl v měsíci červnu 2012 ukončen závěrečnou KONFERENCÍ, kde i naše škola měla své výstupy. Další výstupy by měly být zakomponovány do ŠVP a získané dovednosti se promítly i v inovovaných IVP žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počty klientů školního speciálního pedagoga průměrně za měsíc/úvazek 1/

rok	žáci indiv.	žáci celkem	rodiče	ped.prac.školy	ostatní	celkem kontaktů
2011-12	62	298	24	25	21	230

Při hodnocení činnosti školního speciálního pedagoga jsou směrodatné nejen počty klientů, ale rovněž počty kontaktů, jelikož především u dlouhodobé péče o klienta dochází k vyššímu počtu kontaktů, nebo naopak při práci se skupinou je méně kontaktů a více klientů. Počet klientů a počet kontaktů jsou tedy dvě naprosto různá měřítka.

Bruntál 25.6.2012

Mgr. Zdeňka Malá
školní speciální pedagog

Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Č.j. ČŠIT-901/12-T
Datum : 2.5. 2012
Předmět: Šetření stížnosti na postup vedení školy při šetření události za dne ze dne 21.3. 2012.
Předmětem stížnosti bylo:

1. neposkytnutí základních potřeb žáků jako je strava, toalety a psychická podpora rodičů
2. Opakovaný výslech neoprávněnou osobou – ředitelem a p. Vavříkem bez přítomnosti rodičů
3. Lhostejnost při nahlášení úrazu a informace matce, že k úrazu došlo
4. Způsob, jak škola vysvětlila ostatním žákům, co se stalo 21.3. 2012

Závěr: Stížnost na postup vedení školy při šetření událostí za dne 21.3.2012 v Základní škole a městském osmiletém gymnáziu, Školní 2 je ve všech bodech šetřených ČŠI nedůvodná. Pracovníci ČŠI doporučují škole věnovat větší pozornost dohledu nad žáky v průběhu přestávek.

Všechny protokoly o provedených kontrolách jsou uloženy v archivu školy

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Celkové počty zaměstnanců k 1. 9. školního roku 2011/2012 a porovnání se školním rokem 2010/2011.

Tabulka č. 2: **Údaje o pracovnících školy**

	2010/2011		2011/2012		2010/2011	2011/2012
	fyz.osoby	přepočt.zam.	fyz.osoby	přepočt.zam.	odborná a pedag.způsobil.	
Pedagogů celkem	**40**	**34,0**	**35**	**33,4**	**86,78%**	**95,43%**
učitelé ZŠ	38	16,8	33	16,8	94,12%	95,50%
učitelé G		15,3		14,9	92,33%	94,83%
vychovatelky ŠD	2	1,9	2	1,7	100,00%	100,00%
Nepedagogů celkem	**17**	**15,0**	**16**	**14,2**		
správní zaměstnanci	12	10,0	11	9,2		
pracovnice ŠJ	5	5,0	5	5,0		
Celkem zaměstnanců	***57***	***49,0***	***51***	***47,6***		

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání pracovníků v rámci DVPP probíhá dle směrnic a nabídek poskytovatelů školení v souladu s plánem DVPP. Škola se soustřeďuje hlavně na realizaci vzdělávacích aktivit pro celý pedagogický sbor orientovaných na každodenní učitelskou praxi. Cílem je prohloubení jak teoretických, tak i praktických znalostí a dovedností všech pedagogů v klíčových oblastech vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2011-2012 se pedagogové vzdělávali převážně v rámci projektu Integrace na druhou – Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji. Celkem bylo proškoleno 35 pedagogických pracovníků.

Výkon státní správy ředitele školy

Přehled rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Tabulka č. 3 **Rozhodnutí ředitele**

Rozhodnutí ředitele školy včetně provedeného zápisu	Počet	Počet odvolání	změna rozhodnutí
Zápis dětí do 1.tříd	33	0	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	33	0	0
Odložení školní docházky	10	0	0
Dodatečný odklad školní docházky	0	0	0
Přijetí přihlášky ke studiu v MOG prima (rozhodnutí)	0	0	0
Přijetí ke studiu - prima	0	0	0
Přijetí přihlášky ke studiu v MOG kvinta (rozhodnutí)	3	0	0
Přijetí ke studiu - kvinta	0	0	0
Nepřijetí ke studiu	0	0	0
Povolení přestupu na základní školu	0	0	0
Povolení přestupu na gymnázium	0	0	0

Údaje o aktivitách, školních projektech a prezentaci školy na veřejnosti

	AKCE ŠKOLY školní rok 2011/2012	
termín	akce	**třída**
5.9.-9.9.2011	Adaptační pobyt	1.AG
7.9.-9.9.2011	Adaptační pobyt	6.A
8.9.2011	Zahájení plaveckého výcviku	2.A,3.A
15.-16.9.2011	Adaptační pobyt	7.A
16.9.2011	Přednáška společnosti Socrates	8.AG
22.9.2011	Středoškolský pohár v atletice - Krnov	
23.9.2011	Jak se dělá Večerníček - výstava za zámku	1.A
23.9.2011	Den sportu a sociální prevence v městském parku	ŠD
26.9.-27.9.2011	Adaptační pobyt + jazykové soustředění	5.AG
27.9.2011	Krajské kolo poháru Corny - SŠ atletický pohár	
3.10.2011	Divadelní představení O pejskovi a kočičce	1.A, 1.B, 2.A
3. - 5.10. 2011	Soustředění Aj v Ludvíkově	8.A
4.10.2011	Krásná cesta do školy	ZŠ, MOG, MŠ
5.10.2012	Filmové představení Lidice	9.A, 4.AG. - 7.AG
6.10.2011	Osvětim - dějepisná poznávací exkurze	6.AG - 8.AG
12.10.2012	Venezuela jak ji známe a neznáme - výstava, setkání se starostou města	7.A, 2.AG
19.10.2011	Filmové představení Rio	ŠD
20.10.2011	Beseda v Městské knihovně	5.A
21.10.2011	Vstupte, prosím	5.AG - 7.AG
21.10.2011	Beseda v Městské knihovně	5.B
24.10.2011	Beseda v Městské knihovně	6.A, 7.AG
24.10.2011	Výstava Zd. Buriana na zámku	ŠD
24.10.2011	S lampiony za strašidly	1. stupeň, veřejnost
25.10.2011	Den dýní, karneval	1.A, 1.B, MŠ Pionýrská
2.11.2011	Stanice mladých přírodovědců	ŠD
3.11.2011	Divadelní představení v ang. Jazyce, Ostrava	4.AG - 8.AG
3.11.2011	Memento, preventivní protidrogový pořad	8.A, 9.A, 3.AG, 4.AG
4.11.2011	Dospívání, vzdělávací program	6.A, 1.AG, 5.AG
7.11.2011	Stanice mladých přírodovědců	ŠD
8.11.2011	Divadelné představení Perníkový dědek	2.A
8.11.2011	Veletrh řemesel	9.A
9.11.2011	Filmové představení Kung Fu panda	ŠD
10.11.2011	Dějepisná olympiáda	9.A, 3.AG, 4.AG
15.11.2011	Dílny IŽ a jejich rodičů, Integrace2, kabinet IŽ	
16.11.2011	Zpívá celá družina	ŠD
22.11.2011	Okrskové kolo ve florbalu	6.A, 7.A, 1.AG, 2.AG
23.11.2011	Okrskové kolo ve florbalu	8.A, 9.A, 3.AG, 4.AG
23.11.2011	Pythagoriáda, šk. kolo	6.A - 8.A, 1.AG -3.AG
23.11.2011	Sportovní dopoledne	1.A, 1.B, MŠ Pionýrská
23.11.2011	Dílny IŽ a jejich rodičů, Integrace2, kabinet IŽ	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

24.11.2011	Olympiáda ČJ, školní kolo	
30.11.2011	Šikulka - soutěž	ŠD
30.11.2011	Volba povolání - SŠ Rýmařov, beseda	9.A
5.12.2011	Čertovský den	1.stupeň, SK
6.12.2011	Mikukášská nadílka	ŠD
8.12.2011	Vánoční jarmark	ZŠ, MOG, veřejnost
9.12.2011	Beseda s rodilým mluvčím - Vánoční tradice v USA	8.A
10.12.2011	Vánoce na zámku	vystoupení pro veř.
12.12.2012	Vánoční dílna na SVČ	ŠD
15.12.2012	Bruntálský advent, veřejné vystoupení	1. stupeň
19.12.2011	Beseda v Městské knihovně	4.A, 1.B
20.12.2011	Filmové představení THOR	2.stupeň , MOG
20.12.2011	Návštěva v MŠ Pionýrská - Vánoční zvonkování	1.A
20.12.2011	Beseda v Městské knihovně	3.A
21.12.2011	Filmové představení Šmoulové	1.stupeň
21.12.2011	Vánoční laťka	2.stupeň, MOG
22.12.2011	Vánoce v jídelně, vánoční setkání	ZŠ, MOG
22.12.2011	Beseda v Městské knihovně - České Vánoce	1.A
9.1.2012	Okrskové kolo ve florbale studentů SŠ	
10.1.2012	Beseda s rodilým mluvčím - Kulturní rozdíly, prezentace Gerald Blondy	8.A
11.1.2012	Ukázková hodina minitenisu pro rodiče předškolních dětí	
17.1.2012	Školní kolo olympiády v německém jazyce	
17.1.2012	Návštěva předškoláků z MŠ U Rybníka	1.A,1.B
18.1.2012	Pythagoriáda okresní kolo Krnov	
23.1.2012	Prezentace ZŠ a MOG na MŠ Oborná a MŠ Sladovnická	
24.1.2012	Prezentace ZŠ a MOG na MŠ Staré Město	
24.1.2012	Den otevřených dveří a otevřeného vyučování	
25.1.2012	Filmové představení Pan Popper a jeho zvířátka	ŠD
26.1.2012	Volejbalový turnaj smíšených družstev, pořadatel ZŠ a MOG	
26.1.2012	Turnaj v piškvorkách	ŠD
27.1.2012	Daniel - literární soutěž	
30.1.2012	Florbal - okresní kolo studentů SŠ	
2.2.2012	Šmoulí olympiáda na sněhu	ŠD
2.2.2012	Dějepisná olympiáda, Krnov	
3.2.2012	Stužkovací ples	8.AG
15.2.2012	Okresní kolo - Cizí jazyk, kategorie I, II	2.AG, 3.AG
17.2.2012	Okresní kolo - Cizí jazyk, kategorie III	5.AG - 7.AG
22.2.2012	Recitační soutěž, školní kolo	2.stupeň, 1.AG-4.AG
23.2.2012	Zeměpisná olympiáda školní kolo	
5.- 9.3.2012	Lyžařský výcvik	7.A,2.AG,3.AG
12.2.2012	Olympiáda ČJ, přehlídka dětských recitátorů - okresní kolo	
5.3.2012	Beseda s rodilým mluvčím - Jdi za svým cílem, prezentace Justin Breen	8.A
7.3.2012	Beseda s rodilým mluvčím - Jdi za svým cílem, prezentace Justin Breen	7.A
14.3.2012	Zeměpisná olympiáda okresní kolo (postup do kraje)	

14.3.2012	Wolkerův Prostějov okresní kolo recitační soutěž	
19.3.2012	Okresní kolo v odbíjené chlapců SŠ	
12.3.2012	Recitační soutěž, okresní kolo	
20.3.2012	Recitační soutěž, krajské kolo	
20.3.2012	Okresní kolo olympiády v ČJ	
20.3.2012	EUROPASECURA, základní kolo	5.AG -7.AG
21.3.2012	Vystoupení sboru ZŠ a MOG ke Dni učitelů ve školní jídelně	
21.3.2012	Košíková dívek SŠ, krajské kolo, pohár ministra školství	
21.3.2012	Olympiáda v Čj, okresní kolo	
27.3.2012	Futsal - okrskové kolo	MOG
28.3.2012	Náš svět - literární soutěž	
31.3.2012	Velikonoce na zámku - vystoupení	ŠD
2.4.2012	Futsal - okresní kolo	MOG
2.4.2012	Velikonoční turnaj dívek v odbíjené, Vrbno pod Pradědem	
3.4.2012	Beseda v Městské knihovně Bruntál - Tradice a zvyky Velikonoc	
5.4.2012	Turnaj ve volejbale na 1.ZŠ v Bruntále	
11.4.2012	Okresní kolo MO, kategorie Z7 a Z8	
12.4.2012	Okresní turnaj v odbíjené dívek	
18.4.2012	Filmové představení Alvin a Chipmunkové 3	ŠD
18.4.2012	Zeměpisná olympiáda krajské kolo - Ostrava (2.místo)	
20.4.2012	Den Země - městský park	ZŠ,MOG,ŠD
24.4.2012	Letové ukázky s dravci - Seiferos	1.st., 6.,7.A, 1.AG,2.AG
25.4.2012	Beseda o plazech SVČ	ŠD
26.4.2012	Setkání s prezidentem ČR a hejtmanem kraje	ZŠ,MOG
27.4.2012	Olympiáda ČJ - krajské kolo Ostrava	4.AG, 6.AG
2.5.-4.5.2012	Blok konání did. testů a písemných prací spol. části MZ	
2.5.2012	Hasík - beseda s hasiči	2.A
4.5.2012	Majáles - zámecká zahrada, průvod městem	ZŠ, MOG
9.5.2012	Městská knihovna	3.A, 4.A
10.5.2012	Soutěž ve zpěvu, školní kolo	1.stupeň
11.5.2012	Městská knihovna	3.A,5.A
12.5.2012	Majáles - soutěž škol	7.A
14.5.2012	Beseda - Liga proti rakovině	7.AG
14.5.2012	EUROPASECURA, krajské kolo v Ostravě	6.AG, 7.AG
15.5.2012	Májová notička - soutěž ve zpěvu Břidličná	1stupeň
16.5.2012	Liga proti rakovině - charitativní prodej kytiček	7.AG
16.5.2012	Etnické menšiny - seminář pro žáky	7.A
16.5.2012	Filmové představení Kocour v botách	ŠD
18.5.2012	Poslední zvonění	8.AG
21.5.2012	Celoplošná zkouška (testování) žáků	5.A,B, 9.A, 4.AG
22.5.2012	Muzeum Bruntál - mezinárodní konference	7.A
22.5.2012	Vítání jara	MŠ Pionýrská, 1.A
24.5.2012	Městský úřad OSPOD - trestní odp. mládeže + rodinné právo	6.A, 1.AG
28.5.-30.5.2012	Maturita 2012 - ústní společná a profilová část maturitní zkoušky	
29.5.2012	Kouzelník - představení	ŠD

29.5.2012	Školní výlet - Boskovice	5.B
30.5.2012	Školní výlet - Javoříčko - Úsov	3.A, 4.B, 5.A
31.5.2012	Multikulturní výchova -Etnické menšiny	6.A
1.6.2012	Den dětí - připravila 9.A	1.stupeň, MŠ Pionýrská
4.6.-6.6.2012	Testování - žáci, kteří nebyli testováni	5.A,B, 9.A, 4.AG
5.6.2012	Školní výlet - Uhlířský vrch	1.A, 1.B
5.6.2012	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení	
6.6.2012	Školní výlet - Kopřivnice- Štramberk	2.A, 4.A
6.6.2012	Multikulturalita - seminář	7.A
7.6.2012	Školní výlet - Rudná pod Pradědem	7.A
7.6.-8.6.2012	Školní výlet - Bělá pod Pradědem	4.AG
8.6.2012	Celostátní kolo soutěže EUROREBUS, Praha, Šimon Langer	
8.6.2012	Školní výlet - Rudná pod Pradědem	7.A
11.6.-15.6.2012	Exkurze Praha	7.AG
12.6.2012	Městská knihovna - beseda	1.A
13.6.2012	Nebojte se opery - vystoupení 6.AG	1.stupeň, MŠ
13.6.2012	Filmové představení - Modrý tygr	ŠD
13.6.2012	Absolventské představení studentů	6.AG
14.6.-15.6.2012	Školní výlet - Bělá pod Pradědem	2.AG
14.6.-15.6.2012	Školní výlet - Pocheň	6.AG
14.6.2012	Školní výlet - Rabštejn	6.A
15.6.2012	Školní výlet - Rabštejn	1.AG
18.-19-6-2012	Školní výlet - Lysá hora	5.AG
18.6.2012	Hasík - preventivní program	2.A, 6.A, 1.AG
19.6.2012	Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	
20.6.2012	Stonožka - divadelní představení	1.stupeň
20.6.2012	Přebírání vítězné ceny v soutěži ŠD	ŠD
20.6.2012	Vernisáž - výstava závěrečných prací	6.AG
25.6.-26.6.2012	Školní výlet - Zlaté Hory	3.AG
25.6.-26.6.2012	Školní výlet - Jeseníky	4.AG
25.6.2012	Školní výlet - Opava	8.A
27.6.2012	Atletická olympiáda	ŠD
28.6.2012	Loučíme se MOG - vystoupení žáků v městském divadle, ZŠ, MOG	vyst. pro veř.

VIP-Kariéra II

Základním cílem je i nadále podílet se na utváření vzdělávací instituce, která bude otevřená, kvalitní a trvale progresivní. Otevření školy znamená otevření se zevnitř směrem ven a zvenčí směrem dovnitř. Jsme jednou z mála škol v okrese Bruntál, která v rámci systémového projektu VIP-Kariéra II, financovaného z Evropských sociálních fondů od 1.9. 2005, zřídila a úspěšně provozuje Školní poradenské pracoviště ZŠ a MOG, jehož činnost jsme v roce 2007 zajistili i díky finanční podpoře Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

Integrace^2

Škola je zapojena do operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost **Integrace^2** CZ.I07/1.2.00/08.0I31 Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji. Realizátorem projektu v období 2009-2012 je Moravskoslezský kraj společně s partnery KVIC Nový Jičín, PPP Opava a PPP Frýdek Místek.

Projekt je zaměřen na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání a do projektu je zapojeno dvacet spolupracujících škol Moravskoslezského kraje. Cílovou skupinu tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich rodiče a pedagogičtí pracovníci včetně školních psychologů a školních speciálních pedagogů.

Cílem projektu je zlepšení vzdělávacích podmínek žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na školách, které zřizují školní poradenské pracoviště, prostřednictvím kvalitního a vysoce odborného vzdělávání pedagogických pracovníků těchto škol včetně školních psychologů a školních speciálních pedagogů.

Díky práci odborníků školních poradenských pracovišť je na školách realizován systém odborné podpory žáků s výukovými a výchovnými problémy. Prostřednictvím aktivit projektu nepochybně
i na naší škole dojde k jeho zkvalitnění a rozšíření. Na školách budou zaváděny nové podpůrné programy v rámci speciálně pedagogické péče o žáky a veškeré aktivity přispějí k jejich snadnějšímu přechodu na střední školu a zlepšení uplatnitelnosti na trhu práce. Podrobnější popis činnosti Školního poradenského pracoviště, umožňující lépe pochopit jeho náplň, je součástí tohoto materiálu.

Integrace2 - Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji 2009-2012

Vzdělávání	Podpora ped.prac.		Podpora rodičů	Podpora žáků
SBOROVNA M.B.T.I.	20 pedagogů Výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog	→		Využití k profesní orientaci žáka, ve výuce ZsV, výchova ke zdraví
Čtení a psaní ke kritickému myšlení	3 pedagogové (1. a 2. st)	→		Využití v přímé práci se žáky

Hodnocení jako součást učení	3 pedagogové (1. a 2. st.)	→		Využití v přímé práci se žáky
Komunikace	Metodik prevence + 2 ped. (1. a 2. st.)	→	Využití dovednosti komunikace	Využití dovednosti komunikace
Náprava poruch učení	2 pedagogové (1. a 2. st.)	→	Společné dílny rodičů a dětí	Reedukace, náprava poruch učení. Společné dílny rodičů a dětí. Projektová odpoledne pro žáky různých ročníků.
Poruchy chování	Metodik prevence + 2 ped. (1.st.)	→		Využití dovednosti v přímé práci se žáky
Mentální postižení	Školní speciální pedagog	→		Využití v práci spec. pedagoga
Nácvik terapeutických technik s prvky muzikoterapie a arteterapie	Školní speciální pedagog + pedagog (1.st.)	→		Volnočasové aktivity, terapeutické techniky s prvky muzikoterapie a arteterapie
Mediační výcvik	Školní speciální pedagog	→	Využití mediačních technik při vyjednávání	Využití mediačních technik při přímé spec. pedagogické práci se žáky
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	Výchovný poradce	→		Využití Feuersteinovy metody v přímé práci se žáky

Zpráva o akcích prevence sociálně nežádoucích jevů na ZŠ a MOG Bruntál ve školním roce 2011/2012

Po zpracování výsledků minimální preventivní strategie ZŠ a MOG Bruntál za školní rok 2011/2012 lze konstatovat, že ve školním roce 2011/2012 byl preventivní program a naplánované preventivní aktivity a akce splněny.

Žáci a studenti byli průběžně seznamováni s pravidly zdravého životního stylu, učitelům se v zásadě podařilo zakomponovat preventivní problematiku do svých učebních plánů a s těmito zásadami a postoji seznamovali během školního roku své žáky a diskutovali s nimi. Tuto problematiku po celý rok tradičně zastřešovalo Školní poradenské pracoviště, které ve vzájemné spolupráci školního metodika prevence, speciálního pedagoga a výchovného poradce poskytovalo zázemí, odborné konzultace a samotné řešení problémových situací jak žákům a studentům, tak i vyučujícím a rodičům. Přizvaní externí lektoři a také odborníci z oblasti primární prevence, které žáci navštívili, dokázali o danou tematiku vzbudit u dětí zájem a jejich přínos do školní strategie byl nesporný. S nezbytnou součástí školní preventivní strategie – plánem proti šikanování – byli podrobně seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci a nastalé situace, které vykazovaly známky možné šikany, se řešily podle nastaveného postupu řešení situací. V zásadních případech, zejména při krizových intervencích, se řešení nastalé situace ujal preventivní tým ZŠ a MOG.

Preventivní akce a činnosti:

- Kouření a já – projekt pro 2. stupeň ZŠ, výchova k nekuřáctví, tři bloky o šesti lekcích
- Vstupte, prosím – preventivní akce pro vyšší stupeň gymnázia, témata závislosti, první pomoc, psychologie, trestní odpovědnost
- Trestní odpovědnost mladistvých – beseda žáků 9. ročníků s kurátorem pro mládež
- Sex, vztahy, AIDS – beseda s lektorem ACET o prevenci síření nemocí, vztahových problémech mladistvých a sexuálních zkušenostech
- Závislosti, kouření, drogy – beseda s lektorem Open House Bruntál, zaměřeno na dospívající žáky a jejich vstup na střední školy
- Adaptační pobyty – třídenní poznávací a stmelovací akce 6. ročníků ZŠ a 1. ročníku MOG v Železné, témata komunikace, hry, stmelování kolektivu, poznávání se, pobyt v přírodě
- Diagnostika třídních kolektivů – plošné šetření výskytu šikany, vztahu k nelegálním látkám, trávení volného času, vztahy v rodině a ve škole
- Třídní diagnostika – dotazníková metoda při šetření příčin kázeňských přestupků ve vybraných třídních kolektivů
- Školní poradenské pracoviště – schránka důvěry, osobní krizová intervence, společná práce speciálního pedagoga, školního metodika prevence a výchovného poradce při řešení mimořádných událostí z oblasti nežádoucích jevů na škole
- Spolupráce s rodiči – rodiče pravidelně informováni o preventivních aktivitách, pro širokou veřejnost uspořádán Den otevřených dveří, pro rodiče se dále konala Školní akademie ZŠ a MOG a stužkovací ples 8.AG
- Třídní výlety – jedno či vícedenní akce všech třídních kolektivů se svými třídními učiteli, zaměření společné zážitky, pobyt v přírodě, utužování kamarádství

Mgr. Michal Dufek v.r.
školní metodik prevence

Účast školy ve sportovních a naukových soutěžích pro školní rok 2011/2012

Zájmové útvary na ZŠ a MOG, šk.r. 2011/2012

Vyučující	název útvaru	třída	počet žáků	den	doba	místo
Grenarová Olga	Volejbal	VIII. A ZŠ	25	úterý,čtvrt.	14.30-16.00	tělocvična
Grenarová Olga	Deskriptivní geometrie	6.A,7.A MOG	5	středa	7.00-7.45	uč.chemie
Krýzová Helena	Český jazyk	IX.A ZŠ	16	středa sud.	13.45-14.30	třída IX.A
Janeček Rudolf	Matematika	IX.A ZŠ	15	středa lichá	13.45-14.30	třída IX.A
Procházková Zuzana	Hudební kroužek	I. - V. roč. ZŠ	10	úterý	13.00-13.45	dolní hudebna
Foldynová Sonja	Konverzace Nj	5.A-8.A MOG	9	středa	13.40-14:30	uč.212
Mašlík Karel	Sportovní aktivity	IV.A, IV.B, V. A, V. B	17	pondělí	13:30-14:15	telocvična
Rumlová Jana	Výtvarná výchova	školní družina	12	úterý	x	x
Svobodová Zuzana	Vaření	školní družina	15	čtvrtek	x	x
Dufek Michal	minitenis	předškoláci	9	středa	14:30-15:45	tělocvična

Nepovinné předměty na ZŠ a MOG, šk.r. 2011/2012

Vyučující	název předmětu	třída	počet žáků	den	doba	místo
Románek Zdeněk	Seminář M a F	7. AG	19	středa	8:00-8:45	uč.fyziky
Románek Zdeněk	Seminář M a F	8. AG	17	pondělí, čtvrtek	14:00-15:30	uč.fyziky
Malá Zdeňka	Terapeutické metody	III. - V. A ZŠ	13	středa	13:00-14:30	kab. VP pro ZŠ
Malá Zdeňka	Terapeutické metody	II. A, IV. B, V. A	4	úterý	dopoledne	kab. VP pro ZŠ
Malá Zdeňka	Terapeutické metody	II. A, IV. B, V. A	4	středa	dopoledne	kab. VP pro ZŠ

V Bruntále 30.9.2011 Dagmar Pachutová

Soutěže a prezentace školy

Soutěže, olympiády apod. školní rok 2011/2012

Kdy ?	Třída	Předmět	Akce	Počet žáků
15.2.2012	2.AG, 3.AG	Aj	okresní kolo Aj	3
17.2.2012	4.AG, 5.AG	Aj	okresní kolo Aj	2
18.1,2012	4., 5., 6.A MOG	Nj	Školní kolo konverzace jazyka německého	14
13.2.2012	4.A + 6.A MOG	Nj	Okresní kolo konverzace v jazyce německém - Krnov	4
10.11.2012	3.A,4.AMOG, 9.A	Děj	Dějepisná olympiáda - školní kolo	13
2.2.2012	4.A, 3.A MOG	Děj	Dějepisná olympiáda - okresní kolo; Vávlav Posledník 6.-7. místo	2
20.3.2012	5.-7. AG	ZSV	Europasecura - školní kolo	15
26.4.2012	6.,7. AG	ZSV	Europasecura - okresní kolo	6
14.5.2012	6.,7. AG	ZSV	Europasecura - krajské kolo	6
11.-15.6.2012	6.,7. AG	ZSV	Europasecura - celostátní kolo	3
03.-05. 2012	3.,5.,6.AG	OV, ZSV	Bruntál - 800 let (soutěže)	68
14.3.2012		Zeměpis	Okresní kolo zeměpisné olympiády	5
10.5.2012	1.stupeň	Hv	Soutěž ve zpěvu pro 1.stupeň	30
15.5.	1.stupeň	Hv	Májová notička - okresní soutěž ve zpěvu, Břidličná	6
11.4.2012		Mat	Z7 Matematická olympiáda - D. Jurečková, 3.-5. místo	1
11.4.2012		Mat	Z8 Matematická olympiáda - K. Mašlík, 11. místo	1
18.1.2012		Mat	Pythagoriáda - Š.Langer, 9. místo	1
			Celkem žáků:	180

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Městská knihovna Bruntál
Pedagogicko-psychologická poradna Bruntál
Citadela v.p.s.
KVIC - detašované pracoviště Krnov
Vysoká škola podnikání a.s., Ostrava
Podnikatelské a informační centrum Bruntálska
Integrovaný záchranný systém Bruntál
Juventus Karviná (SVČ Bruntál)
Centrum osvěty pro životní prostředí při MěÚ Bruntál
Vita o.s.
Centrum podpory inkluzívního vzdělávání (CPIV) Opava

Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

- Soutěže a společenské akce pořádané městem, institucemi a neziskovými organizacemi
- Dobrovolná účast plnoletých studentů na charitativních sbírkách
- Účast a funkce pedagogů v odborných a metodických sdruženích, sportovních klubech a zájmových sdruženích, výborech a komisích města Bruntál

Zapojení školy do rozvojových programů a projektů

Na škole již dlouhodobě probíhá experiment MŠMT ČR " Zdravý životní styl " a " Život bez rizika ", zaměřený na problematiku zdravého životního stylu a primární prevenci sociálně patologických jevů dětí a mládeže. Škola má dlouhodobě rozpracované a realizované projekty preventivních programů sociálně patologických jevů dětí a mládeže ve spolupráci s PPP Bruntál a CITADELA, v.p.s. Bruntál, které jsou pravidelně analyzovány a vyhodnocovány pedagogy, VP ZŠ.

PR školy, rok 2011/2012

a) Tvorba webu
b) Vytvoření nových propagačních materiálů a propagace školy ze strany pedagogického sboru
c) Úspěšný Den otevřených dveří
d) Publikování úspěchů školy v tisku – pravidelné
e) Maturitní ples
f) Zápis a přijímací řízení atd.
g) Spolupráce s TV Polar.

Koncepce pro školní rok 2012/2013

Cíl

I. Materiální vybavení školy

Kvalitní vzdělávání se neobejde bez materiálního zajištění. Nepostradatelná je podpora zřizovatele školy - města Bruntál. V červenci 2012 započal společný evropský projekt čtyř bruntálských základních škol **„Vzájemně sdílíme partnerství v oblasti inovací a kvality přírodovědného a technického vzdělávání v Bruntále“** podaný městem Bruntál. V rámci tohoto projektu škola vytvoří nové učební materiály a ve škole budou zmodernizovány odborné učebny fyziky a chemie, které budou zároveň vybaveny moderními audiovizuálními prostředky, novým pracovním materiálem a trojrozměrnými učebními pomůckami se zaměřením na zvýšení atraktivity a efektivity výuky a laboratorních cvičení. Díky koncepčním krokům vedení bruntálské radnice a jejímu rozvojovému programu školy dojde k promyšlené rekonstrukci budovy školy a jejímu následnému využití jinými vzdělávacími a zájmovými institucemi. Předpokladem je, že v roce 2014 bude do zrekonstruované budovy přemístěno několik institucí. Bude to Městská knihovna, Středisko volného času a Mateřská škola. Ředitel školy se bude aktivně podílet na vytvoření kvalitní logistiky v průběhu rekonstrukce a zajistí stoprocentní výuku. Tento projekt může škola provázat s kurikulární tvorbou školy tak, aby výsledkem byla efektivní škola třetího tisíciletí ve společnosti znalostí a informací. **Škola se stane výkonným a moderním vzdělávacím a komunitním centrem města.** Počátkem září škola podala projektovou žádost do evropského projektu EU peníze školám, který jí škole přinese spousty kladů. Pomůže například při individualizaci vyučování, vzdělávání učitelů, nebo vybavování školy moderními technologiemi.

II. Personální strategie a organizace školy

Ředitelka školy bude úzce spolupracovat se svým zástupcem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence rizikového chování, speciálním pedagogem, IT technikem-webmasterem a v neposlední řadě ekonomem školy a mzdovým účetním. V rámci zkvalitnění vzdělávacího a materiálního vybavení školy bude záměrem **zřídit čtyři nové pracovní pozice** a to pedagog volného času ve školním klubu, asistent pedagoga, „projektový a PR manažer“ a „Školní psycholog“, které jsou v moderních a dobrých školách již obvyklým jevem. Škola by měla nadále disponovat dvěma odděleními školní družiny pro I. stupeň, která budou délkou provozu vycházet vstříc potřebám zaměstnaných rodičů. Pro druhý stupeň bude zřízen v rámci zvýšení atraktivity a prevence rizikového chování **školní klub** jako příjemné místo pro setkávání dětí různých věkových kategorií a předcházení vztahovým a vrstevnickým problémům. Škola by měla pokračovat v provozu Školního poradenského pracoviště, které se doposud jeví jako velice přínosné a efektivní. Školní jídelna bude rozšiřovat svou klientelu žáků a **cizích strávníků, kteří mohou nově od 3.9. 2012 využívat jejich služeb**.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude systematicky podporováno prostřednictvím partnerských účastí v projektech a projektu EU peníze školám a také v rámci spolupráce s vzdělávacími agenturami a centry CŽV

Bude udržována databáze školní matriky BAKALÁŘI v elektronické podobě.

Bude zavedena elektronická žákovská knížka - ELKA. V prvním pololetí souběžně s tištěnou verzí, od druhého pololetí již samostatně. Škola tímto podpoří rozvoj moderních technologií a dosáhne snadného propojení komunikace na mnoha úrovních tj. mezi žáky, učiteli, rodiči a vedením školy.

III. Spolupráce s rodiči a strategie získávání žáků do 1. ročníku

Pedagogové budou fungovat jako poradci rodičům, kteří potřebují ukázat konkrétní kroky a příklady práce, aby mohli pomoci dětem s učením. Jen ten rodič, který ví, co, jak a proč učitel dělá, mu může dát plnou podporu. Vzájemnou spolupráci s dětmi a rodiči se budou učitelé snažit podpořit organizováním workshopů - dílen, sportovních odpolední, víkendových akcí (SVČ) apod. Bude také záměrem motivovat aktivní rodiče např. k vytvoření občanského sdružení, které bude aktivně spolupracovat se školou. Pro naplnění kapacity školy bude navázána **celoroční spolupráce** s okolními MŠ v Bruntále (dopolední programy se zkušenými školáky 1. a 2. tříd, Vánoční koncert s besídkou, webové stránky, brožury, Dny otevřených dveří, netradiční zápis, Adaptační kurz).

IV. Environmentální výchova

EV vede žáky k ochraně přírody a vytváření postoje ochránce přírody a neničitele. Seznamuje je s negativními důsledky zásahů člověka do přírody a způsoby ochrany. Na základě vlastního pozorování zkušeností si žáci vytváří stanoviska, kterými se řídí a přijímají je za své. Vhodné bude zařadit projektovou aktivu např. E-Twining, nebo zapojení se do mezinárodního programu Globe zabývajícím se např. měřením kvality a poznáváním prostředí v okolí školy. Tímto bude výrazně podpořena přírodovědná profilace školy.

V. Prevence rizikového chování - poradenská činnost

Minimální preventivní program bude funkční, když zapadne do celkového systému ve škole. Bude propojen s nabídkou programů pro volný čas – nabídka kroužků SVČ, aktivit školní družiny a školního klubu. Do tohoto systému zapadá i spolupráce se školním poradenským zařízením, PPP, SPC, SVČ, aktivity školního psychologa. Systém se neobejde bez propojenosti na třídní učitele, výchovného poradce školy a preventistu školy. Tradicí je adaptační kurz pro žáky 6. ročníků. Škola bude aktivně využívat nabídky PPP Bruntál, v.p.s. Citadela, SVČ, občanského sdružení OPEN HOUSE a ostatních odborných institucí. Speciální pedagožka bude v rámci projektu VIP – Kariéra III poskytovat komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Dále bude pokračovat v integraci žáků s SPU a SPCH v kolektivech tříd, prostřednictvím individuální péče kabinetu VPU a chování

VI. ŠVP a Výchovně - vzdělávací činnost

Škola bude plně podporovat inkluzivní vzdělávání. Ruku v ruce se budou společně vzdělávat jak děti mimořádně nadané, tak děti se speciálními vzdělávacími potřebami, dle individuálních vzdělávacích plánů. Učitelé se budou vzdělávat v nových formách a metodách učení. ŠVP školy bude korespondovat s **přírodovědnou profilací školy**. V rámci projektu EU peníze školám budou posíleny hodinové dotace, vytvořeny interaktivní učební materiály apod. V souladu se současnými trendy bude podporována výuka cizích jazyků, ICT a sportu.

VII. Budování silné, pozitivní image školy

Cílem bude zabezpečit trvalý, pozitivní a vysoce profesionální přístup pracovníků školy (kvalita práce, vystupování, přirozená pracovní disciplína). Vytvářet, ovlivňovat a řídit **zdravé klima školy**. Vnímat **kulturu školy** jako vnitřní fenomén, který se nachází v hodnotách a normách a vždy se týká lidí, kteří jsou se školou v souvisejícím vztahu. **Demonstrovat významné odlišnosti nabídky školy**. Vytvářet síť vztahů se všemi partnery a veřejností a využívat zpětné vazby pro zlepšování kvality práce školy. Promyšleně a **profesionálně prezentovat školu**, využívat všech dostupných médií ke komunikaci s veřejností.

Organizace školního roku 2011/2012

Plán pedagogických rad od 14.15 /14.30/ hodin

úvodní	**29.8. 2011**	pondělí
schválení plánu práce 2011/2012	**15.9. 2011**	čtvrtek
hodnocení za 1. čtvrtletí	**15.11. 2011**	úterý
hodnocení za 1. pololetí	**19.1. 2012**	čtvrtek
hodnocení za 3. čtvrtletí	**3.4. 2012**	úterý
hodnocení za 2. pololetí	**21.6. 2011**	čtvrtek

Vydávání vysvědčení

1. pololetí 2011/2012	**31.1. 2012**	úterý
2. pololetí 2011/2012	**29.6. 2012**	pátek

Třídní schůzky a následné konzultace

1.stupeň základní školy 15.00 – 16.30 hodin
2.stupeň základní školy a městské osmileté gymnázium 15.30 – 17.00 hodin

16. 11.2011 středa
5. 1. 2012 čtvrtek
10. 4. 2012 úterý
24. 5. 2012 čtvrtek

Městské osmileté gymnázium STÁTNÍ MATURITY 2012

Období konání písemných zkoušek profilové části	**15.4. – 27.5. 2012**
Období konání ústních zkoušek společné části	**16.5. – 8.6. 2012**
Blok testů a písemných prací společné části	**30.5. – 7.6. 2012**

Termíny prázdnin ve školním roce 2011/2012

Podzimní prázdniny připadnou na **středu 26. října - čtvrtek 27. října 2011.**
Vánoční prázdniny budou zahájeny v **pátek 23. prosince 2011** a skončí v **pondělí 2.ledna 2012.** Vyučování začne v **úterý 3. ledna 2012.**
Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 3. února 2012.**
Jarní prázdniny pro okres Bruntál jsou stanoveny **od pondělí 27. února do neděle 4.března 2012.**
Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 5. dubna a pátek 6. dubna 2012.**
Hlavní prázdniny budou trvat od **soboty 30. června do neděle 2. září 2012.**
Období školního vyučování ve školním roce 2012/2013 začne v pondělí **3. září 2012.**

Přijímací řízení do prvního ročníku městského osmiletého gymnázia

(žáci 5. ročníků základní školy) – studijní obor **Gymnázium** kód **7941K41**
(nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů je 30 žáků)

Den otevřených dveří	**26. ledna 2012**	čtvrtek (15.00 – 17.30 hodin)
termín odevzdání přihlášek ředitelství ZŠ do	**29. února 2012**	středa
termín přijímacích zkoušek	**24. dubna 2012**	úterý

(o konání přijímacích zkoušek rozhodne ředitel školy)

Termín zápisu dětí do 1.tříd Základní školy Bruntál, Školní 2 pro školní rok 2012/2013

Stanovuje ředitel Základní školy a městského osmiletého gymnázia Bruntál, Školní 2 ve dnech **10.února** od 14.00 – 17.00 hodin a **11. února 2012** od 08.00 – 11.00 hodin, dle § 36 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2

ORGANIZACE ŠKOLY 2011 / 2012

1.9.2011

ředitel školy	Mgr.Novotný Petr
zástupce ředitele školy pro MOG	Mgr.Vavřík Jan
zástupkyně ředitele školy pro 1. a 2. stupeň ZŠ	Mgr.Pachutová Dagmar

třída	třídní učitel	počet žáků		učebna
Základní škola 1.stupeň		celkem	dívky	**č.dveří**
1.A	Mgr.Závodná Ludmila	14	7	**121**
1.B	Mgr.Mašlíková Alena	14	6	**124**
2.A	Mgr.Schneiderová Pavla	23	14	**125**
3.A	Mgr.Němcová Daniela	22	8	**122**
4.A	Mgr.Mašlík Karel	17	11	**119**
4.B	Mgr.Šaturová Andrea	16	9	**126**
5.A	Mgr.Šaturová Radmila	17	7	**120**
5.B	Mgr.Procházková Zuzana	17	7	**127**

ŠD	vychovatelka školní družiny	počet žáků		učebna
Školní družina		celkem	dívky	**č.dveří**
ŠD	Rumlová Jana			**68**
ŠD	Svobodová Zuzana			**69**

třída	třídní učitel	počet žáků		učebna
Městské osmileté gymnázium		celkem	dívky	**č.dveří**
G1.A	Mgr.Dufek Michal	25	17	**231**
G2.A	Mgr.Grenarová Olga	23	13	**230**
G3.A	Mgr.Lojkásek Miroslav	28	22	**228**
G4.A	Ing.Holba Karel	28	12	**229**
G5.A	Mgr.Hrtoňová Hana	21	14	**196**
G6.A	Mgr.Hisemová Dagmar	18	13	**210**
G7.A	RNDr.Románek Zdeněk	22	12	**199**
G8.A	Mgr.Pospíšilová Alice	19	10	**211**

třída	třídní učitel	počet žáků		učebna
Základní škola 2.stupeň		celkem	dívky	**č.dveří**
6.A	Mgr.Hlobilová Dagmar	22	7	**176**
7.A	Mgr.Mikulková Michaela	27	15	**181**
8.A	Mgr.Drabová Blanka	21	10	**178**
9.A	Mgr.Krýzová Helena	21	10	**180**

Učitelé bez třídnictví	
Mgr.Foldynová Sonja	Mgr.Malá Zdeňka
Mgr.Grygová Kateřina	Mgr.Musilová Alena
Mgr.Janeček Rudolf	Mgr.Skřivánek Petr
Mgr.Jurečka Ivo	Mgr. Ščuka Miloslav
Mgr.Králová Marcela	
Výchovný poradce ZŠ a speciální pedagog Mgr.Malá Zdeňka	
Výchovný poradce MOG Mgr.Vavřík Jan	
Metodik prevence ZŠ a MOG Mgr.Dufek Michal	

	celkem	dívky
1.stupeň ZŠ	140	69
2.stupeň ZŠ	91	42
MOG 1. - 4.	104	64
MOG 5. - 8.	80	49
ZŠ celkem	231	111
MOG celkem	184	113
Počet žáků celkem ZŠ a MOG	**415**	**224**

Základní škola Bruntál, Školní 2

ORGANIZACE ŠKOLY 2012 / 2013 3.9.2012

ředitelka školy PhDr. Mgr. Zatloukalová Milena

zástupce ředitele školy Mgr. Tonnerová Olga

třída	třídní učitel	počet žáků		učebna
Základní škola 1.stupeň		celkem	dívky	č.dveří
1.A	Mgr.Šaturová Radmila	18	7	**120**
1.B	Mgr.Mašlíková Alena	15	7	**124**
2.A	Mgr.Závodná Ludmila	25	12	**121**
3.A	Mgr. Schneiderová Pavla	23	14	**125**
4.A	Mgr.Němcová Daniela	19	7	**122**
5.A	Mgr.Mašlík Karel	19	10	**119**
5.B	Mgr.Procházková Zuzana	16	9	**127**

třída	třídní učitel	počet žáků		učebna
Základní škola 2.stupeň		celkem	dívky	č.dveří
6.A	Mgr. Janeček Rudolf	19	9	**180**
6.B	Mgr. Pospíšilová Alice	18	8	**178**
7.A	Mgr. Hlobilová Dagmar	21	8	**176**
8.A	Mgr. Mikulková Michaela	24	15	**181**
9.A	Mgr. Pachutová Dagmar	20	8	**173**

ŠD	vychovatelka školní družiny	počet žáků		učebna
Školní družina		celkem	dívky	č.dveří
ŠD	Rumlová Jana			**68**
ŠD	Svobodová Zuzana			**69**

Výchovný poradce a speciální pedagog	Mgr.Malá Zdeňka
Metodik prevence	Mgr. Mikulková Michaela

Učitelé bez třídnictví	
Mgr.Foldynová Sonja	Mgr. Krýzová Helena
Mgr.Malá Zdeňka	Mgr. Voksová Markéta
Mgr.Skřivánek Petr	Mgr. Krpcová Iveta
RNDr.Románek Zdeněk	

	celkem	dívky
1.stupeň ZŠ	135	66
2.stupeň ZŠ	102	48
Počet žáků celkem	**237**	**114**

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za kalendářní rok 2011

ROK 2011	celkem za organizaci	prostředky provozní (Město Bruntál)	provoz z toho dary	prostředky vzdělávání (dotace poskytnuté ze státního rozpočtu)							prostředky stravování (stráv., pitný rež.)
				KRAJ	přímé nákl. vzděl.	RP	RP	RP	RP		
		ÚZ 00090		celkem	ÚZ 33353	ÚZ 33015	ÚZ 33017	ÚZ 33027	ÚZ 33032	ÚZ 33036	ÚZ 00001
PŘÍJMY **investiční celkem**											
učební pomůcky											
provozní											
neinvestiční celkem	**23 490 730,84**	**4 796 572,80**	**12 339,00**	**17 454 360,00**	**16 726 000,00**	**193 000,00**	**30 000,00**	**446 000,00**	**2 040,00**	**57 320,00**	**1 239 798,04**
příspěvek na činnost školy	21 729 360,00	4 275 000,00		17 454 360,00	16 726 000,00	193 000,00	30 000,00	446 000,00	2 040,00	57 320,00	
poplatky od rodičů (ŠD)	31 680,00	31 680,00									
zapojení fondů	22 258,51	12 339,00	12 339,00								9 919,51
ostatní příjmy (mimorozpočtové, úroky, strávníci)	1 707 432,33	477 553,80									1 229 878,53
VÝDAJE **investiční celkem**											
učební pomůcky											
provozní											
neinvestiční celkem	**23 462 891,48**	**4 768 733,44**	12 339,00	**17 454 360,00**	**16 726 000,00**	**193 000,00**	**30 000,00**	**446 000,00**	**2 040,00**	**57 320,00**	**1 239 798,04**
náklady na platy	12 714 357,00	19 935,00		12 694 422,00	12 179 000,00	142 963,00		330 000,00		42 459,00	
OPPP (dohody)	129 807,00	98 807,00		31 000,00	31 000,00						
zákonné soc.pojištění(zdrav.,soc.poj.)	4 342 507,00	26 433,00		4 316 074,00	4 140 830,00	48 608,00		112 200,00		14 436,00	
učebnice, učební texty	33 410,20			33 410,20	33 410,20						
učební pomůcky, software	71 110,00	13 219,20		57 890,80	57 890,80						
provozní inventář, software											
* ostatní provozní náklady	6 171 700,28	4 610 339,24	12 339,00	321 563,00	283 869,00	1 429,00	30 000,00	3 800,00	2 040,00	425,00	1 239 798,04
* z toho:											
spotřeba materiálu (škol.potřeby 1.třídy, MZ)	1 546 592,54	274 754,50		32 040,00			30 000,00		2 040,00		1 239 798,04
spotřeba energie	2 634 505,57	2 634 505,57									
opravy a udržování	401 361,00	401 361,00									
cestovné	22 243,00	3 037,00		19 206,00	19 206,00						
ostatní služby (DVPP včetně cestovného)	1 107 955,17	1 084 079,17	12 339,00	23 876,00	23 876,00						
zákonné sociální náklady (FKSP)	127 739,00	199,00		127 540,00	122 386,00	1 429,00		3 300,00		425,00	
jiné sociální náklady (OOPP)	4 946,00			4 946,00	4 946,00						
odpisy DHM	107 699,00	107 699,00									
náhrady DPN	59 628,00			59 628,00	59 628,00						
ostatní fin. náklady (zák.poj., poj.odpov., daně)	159 031,00	104 704,00		54 327,00	53 827,00			500,00			
VÝSLEDEK **hospodaření** (- zisk, + ztráta)	**-27 839,36**	**-27 839,36**									
převod hospodářského výsledku-rezervní fond	27 839,36	27 839,36									
rezervní fond - krytí ztráty hospodaření											

Zhodnocení a závěr

- Na základě Dohody o společném postupu při řešení převodu části činností zabezpečovaných příspěvkovou organizací města Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál uzavřené mezi smluvními stranami Město Bruntál a Moravskoslezský kraj a Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál, příspěvková organizace (dále jen „organizace kraje“) a Základní škola a městské osmileté gymnázium Bruntál, Školní 2 (dále jen „organizace města“), přestala od 1.9. 2012 organizace města vykonávat Převáděnou činnost a tuto činnost začala vykonávat organizace kraje.
- Od 1.8. 2012 byla do funkce ředitelky školy jmenována **PhDr. Mgr. Milena Zatloukalová**, která dosud na Základní škole Bruntál, Školní 2 nepůsobila. Vzhledem k této skutečnosti **nebylo možno její osobou objektivně zhodnotit** uplynulý školní rok 2011/2012. Podklady pro sestavení výroční zprávy byly čerpány z dostupných dokumentů školy a od ochotných kompetentních zaměstnanců školy.

  Ředitelka školy v závěru výroční zprávy představuje svou ***dlouhodobou koncepci***.
- 28.8. 2012 byla do funkce zástupkyně ředitelky školy jmenována paní Mgr. Olga Tonnerová.
- V období měsíce srpna započalo předávání protokolu organizaci kraje.
- Od 1.9. 2012 se změnil název školy na ***Základní škola Bruntál, Školní 2***.
- Od 1.9. 2012 zaniklo členství ve školské radě předsedkyni paní Mgr. Janě Frankové (zástupce rodičů studentů gymnázia), panu Mgr. Michalu Dufkovi (zástupci pedagogů) a panu Karlu Holbovi (zástupci pedagogů). Nové složení školské rady bude zveřejněno na webových stránkách školy, v ředitelně a sborovně školy.
- Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena Školské radě při ZŠ dne 23.10.2012 ke schválení a následně předána zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě školy ve sborovně školy a na www.zspetrin.cz

Do Výroční zprávy o činnosti Základní školy a městského osmiletého gymnázia může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.