

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

1. Složení ŠPP

PhDr. Mgr. Milena Zatloukalová, MBA ředitelka školy, školní speciální pedagožka

Mgr. Olga Tonnerová, zástupkyně ředitelky školy

Mgr. Bc. Lada Zátopková, školní psycholožka

Mgr. Jana Knížová, školní speciální pedagožka, vedoucí školního poradenského pracoviště

Mgr. Hana Bakalářová, školní speciální pedagožka, logopedka, metodička pro žáky s OMJ

Mgr. Michaela Mikulková, výchovná poradkyně

Mgr. Michal Dufek, metodik prevence

Aurelie Balážová, asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním, školní asistentka

2. Náplň činností ŠPP

Ve školním roce 2022/2023 byly zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy v souladu s vyhláškami 27/2016 Sb. a 72/2005 Sb. školní poradenské pracoviště bylo z dotačních programů rozšířeno o pozici školní psycholožky a asistentky pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zaměřili jsem se zejména na:

- poskytování podpurných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpurných opatření,
- prevenci školní neúspěšnosti,
- poskytování služeb školní psycholožky
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí, s odlišnými životními podmínkami a odlišným mateřským jazykem
- podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

- průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- metodickou podporu učitelům při použití speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

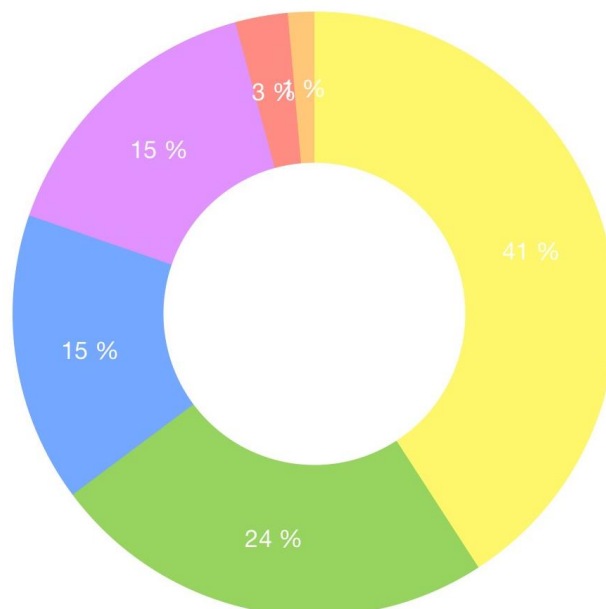
3. Žáci se SVP

Ve školním roce 2022/2023 školní speciální pedagožky poskytovaly péči sedmdesáti jedna žákům s podpůrnými opatřeními 2.- 4. stupně (viz. graf), z toho 13 žákům s kombinovanými vadami.

Dále padesáti třem žákům s podpůrnými opatřeními 1.stupně a osmnácti žákům s odlišným mateřským jazykem. Se žáky byly realizovány individuální činnosti, jednorázové konzultace a opakované intervenční činnosti v Předmětu speciálně pedagogické péče a při Pedagogických intervencích. Zvláštní péči jsme věnovali žákům z Ukrajiny, především jejich integraci do výuky.

Žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně

Žáci s vadami řeči	29
Žáci s SPU	17
Žáci s PCH	11
Žáci s LMP	11
Žáci s PAS	2
Žáci se sluchovým postižením	1
Celkem	71



- Žáci s vadami řeči
- Žáci s SPU
- Žáci s PCH
- Žáci s LMP
- Žáci s PAS
- Žáci se sluchovým postižením

Přípravný kurz 2023

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zapsanými do přípravné třídy a prvních ročníků byl během měsíce června 2023 realizován Přípravný kurz zaměřený na rozvoj jednotlivých oblastí školní zralosti a na seznámení dětí s prostředím školy a pedagogy. V průběhu kurzu děti pracovaly s výukovými programy iSophi SMART a složily úspěšně maturitu předškoláka.



4. Školní psycholožka

Školní psycholožka působí na škole od 1.1. 2023. Tato pozice je financována z projektu inkluze 2025 - OP JAK a z dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. V prvním čtvrtletí roku 2023 se věnovala seznamování se žáky, pedagogy a ostatními zaměstnanci a se specifickými potřebami školy a úkonům spojeným se zavedením nové pracovní pozice. Během roku prováděla standardní činnosti školního psychologa souladu s cíli Programu poradenských služeb.



Přehled realizovaných činností ve školním roce 2022/2023

1) Diagnostika, depistáž

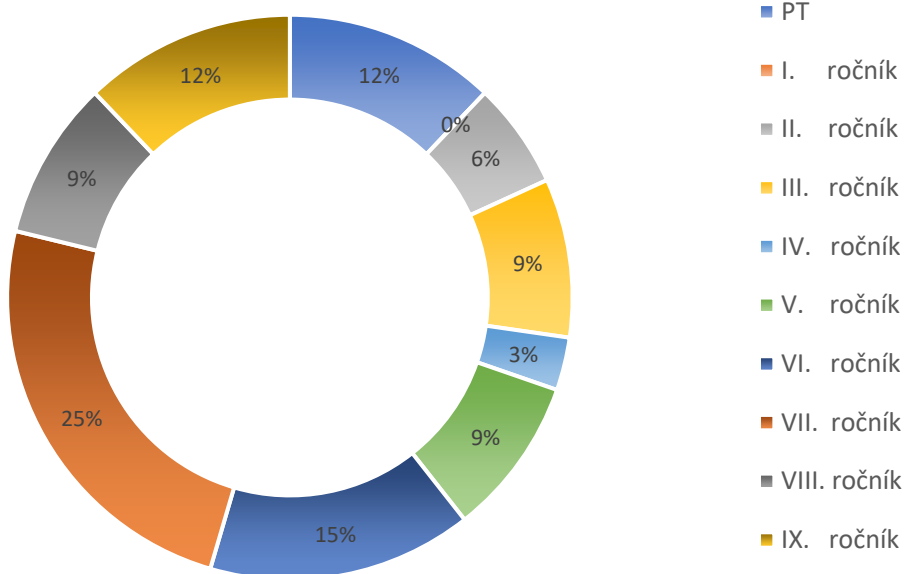
- orientační diagnostika a monitoring žáků s výukovými, výchovnými a osobními problémy
- identifikace potřeb individuálních terapií pro žáky, kteří mají osobní problémy
- depistáž a diagnostika nadaných dětí,
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě,

2) Konzultační, poradenské a intervenční činnosti

- krizové intervence i dlouhodobá podpora i pomoc v krizových situacích, pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce,
- komunikace s rodinami žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- prevence školního neúspěchu žáků (zejména náprava a vedení),
- kariérové poradenství u žáků,

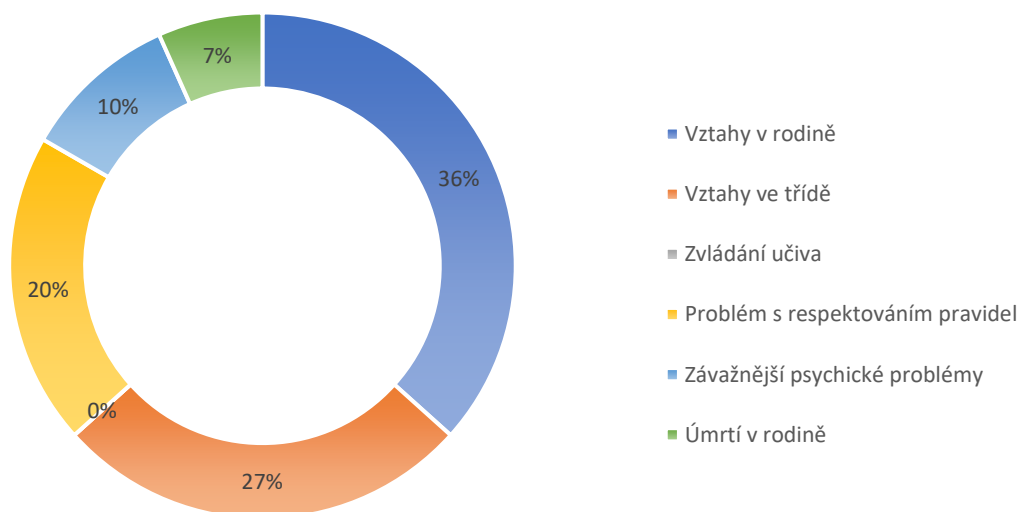
- techniky a hygiena učení pro žáky,
- skupinová a komunitní práce s žáky,
- koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.,
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele,
- individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání,
- konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí,
- podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání,
- intervizní a supervizní činnost (školní psycholog a školní speciální pedagog)

Konzultace s žáky - ročníky



Jak z grafu vyplývá, nejčastěji probíhaly konzultace se žáky šestých (15 %) a sedmých (25 %)

Nějčastější témata konzultací



ročníků.

Nejčastějším námětem konzultací pak byly vztahové problémy, a to jak doma, tak ve škole a dále pak problémy

s respektováním pravidel.

5. Školní speciální pedagožky

Činnost speciálních pedagožek byla ve školním roce 2022/2023 financována z podpůrných opatření a z Výzvy č. 02_20_080 Šablony III., od ledna 2023 z dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.

Školní speciální pedagožky během školního roku prováděly v souladu s cíli Programu poradenských služeb ve škole standardní činnosti školních speciálních pedagogů.

Přehled realizovaných činností ve školním roce 2022/2023

Diagnostika a depistáž:

1. Vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a jejich zařazování do vhodného preventivního, zejména stimulačního, intervenčního programu.
2. Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků.
3. Stanovení hlavních problémů žáka, zavádění plánů pedagogické podpory v rámci školy.
4. Zařazování žáků do speciálně pedagogické péče.
5. Speciálně pedagogickou a etopedickou diagnostiku při výchovných problémech.
6. Spolupráce při zápisu do přípravné třídy a 1. ročníku základního vzdělávání.

Konzultační, poradenské a intervenční práce:

1. Podpora pedagogů při realizaci plánů pedagogické podpory.
2. Provádění individuální a skupinové speciálně pedagogické péče (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti) se žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích a se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Participace na vytváření individuálních vzdělávacích plánů u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb.
4. Průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, dle potřeby navrhování a realizace úprav.
5. Úprava školního prostředí, zajišťování speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
6. Poskytování individuálních konzultací pro rodiče a pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika vzniku speciálně vzdělávacích potřeb.
7. Aplikace speciálně pedagogických přístupů při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.
8. Konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení.

Metodické, koordinační a vzdělávací činnosti

1. Příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.
2. Metodická pomoc třídním učitelům a asistentům pedagoga při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb - návrhy metod a forem práce se žáky - jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.
3. Návrhy seminářů pro pedagogické pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizika jejich vzniku.
4. Spolupráce s pedagogickými pracovníky školy zajišťujícími poradenské služby a se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky.
5. Participace na vytváření školních vzdělávacích programů.
6. Koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.
7. Zapojení do projektu MS Kraje OKAP II. – sdílení zkušeností školních speciálních pedagogů

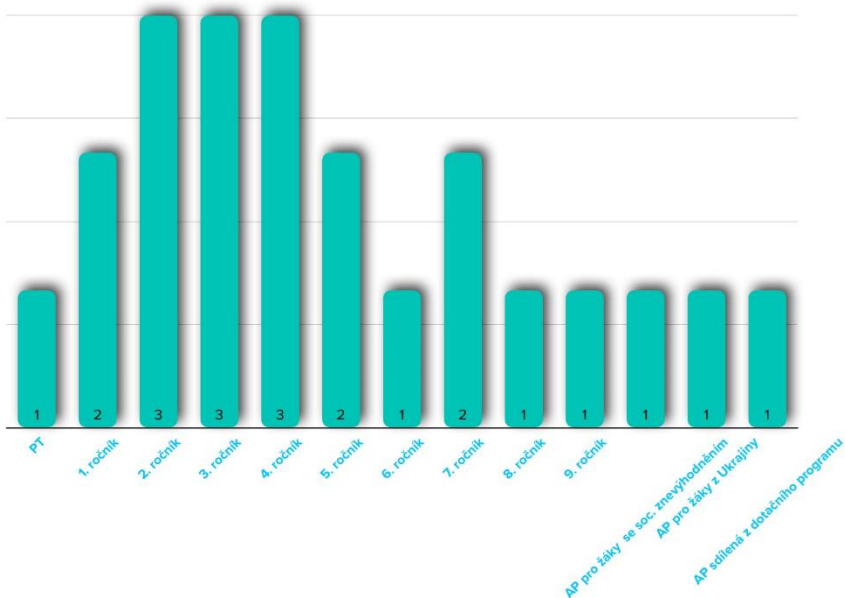
6. Asistenti pedagoga

Ve školním roce 2022/2023 působilo ve škole 22 asistentů pedagoga, kteří se podíleli na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se sociálním a kulturním znevýhodněním. Aktivně se zapojili do začleňování žáků z Ukrajiny.

7. Asistentka pro žáky se sociálním znevýhodněním a školní

Počty asistentů pedagoga v ročnících

Třída	
PT	1
1. ročník	2
2. ročník	3
3. ročník	3
4. ročník	3
5. ročník	2
6. ročník	1
7. ročník	2
8. ročník	1
9. ročník	1
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	1
AP pro žáky z Ukrajiny	1
AP sdílená z dotačního programu	1
Celkem	22



Počty asistentů pedagoga podle úvazků

Činnosti ve školním roce 2022/2023:

1. Základní nepedagogická podpora přímo v rodině při spolupráci s rodiči, při přípravě na vyučování spočívající v pomoci s organizací času, práce a s úpravou pracovního prostředí, podpora při motivaci k učení, poskytování formativní zpětné vazby žákovi, podporu při přípravě na školní práci.

2. Zprostředkování komunikace s komunitou, rodinou a školou spočívající převážně v aktivitách vedoucích

k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou.

3. Zprostředkování informací o školních výsledcích žáka rodině. Pomoc v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka nebo odlišného kulturního prostředí.

4. Pomoc při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit. Podpora přípravy žáka na výuku, rozvíjení čtenářských dovedností, práci se strategiemi přípravy na školní práci, podpora rozvoje nadání žáka v aktivitách nad rámec školní výuky. Pomoc v zajišťování výjezdů školy a s organizační podporou pedagogických pracovníků při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

5. Zajištění školního stravování pro žáky (komunikace se školní jídelnou a rodiči).

6. Zajištění komunikace a spolupráce mezi školou s rodinami žáků s nízkým SES - mapování a monitoring potřeb žáků z rodin s nízkým SES

7. Podpora školy v otevřené komunikaci se zákonnými zástupci - překonání překážek v komunikaci a vytvoření vhodných podmínek k zapojení co nejširšího spektra rodičů do aktivit školy.

8. Mapování požadavků rodin směrem ke škole, příprava komunitních aktivit, organizace aktivit, včetně koordinace spolupráce s jednotlivými pedagogy školy. Komunikace s veřejností a propagaci aktivit školy, a to zejména s ohledem na dostupnost formy a obsahu předávaných informací vzhledem k překážkám, které mohou nastat vlivem jazykových a kulturních aspektů.

8. Metodik prevence

Ve školním roce 2021/2022 byl minimální školní preventivní plán splněn v požadovaných a naplánovaných intencích standardní prezenční výuky. Zlepšená epidemiologická situace umožnila naplánované preventivní akce provést bez omezení a s maximální účinností. Vytyčené preventivní úkoly se plnily v souladu s plánovaným harmonogramem akcí MPP a v kooperaci s členy školního poradenského pracoviště, s jednotlivými pedagogy a s odbornými externími lektory. Dlouhodobý preventivní cíl - vedení žáků k nekuřáctví byl zakomponován do učebních plánů předmětů Výchova ke zdraví, Občanská výchova, Tělesná výchova, Český jazyk, Přírodopis a Výtvarná výchova. Při výskytu podezření na výskyt šikany či agrese byla situace vždy důsledně vyřešena v součinnosti členů školního poradenského pracoviště, výchovné komise a zákonných zástupců příslušných dětí. Všechny případy nežádoucích jevů na škole ve školním roce 2022/2023 byly důsledně vyřešeny a vždy byl zpracován řádný zápis, který jsou archivovány u speciálního pedagoga, metodika prevence a výchovného poradce ZŠ Bruntál, Školní 2.

Adaptační kurzy

Na naší škole je dlouhodobě stanoven standard adaptačních pobytů 6. tříd v délce trvání tří dnů. Využíváme nabídky SVČ Bruntál, která je programem dostačující a vyhovující. Cena na žáka byla přibližně 700,- Kč. Z dotace MÚ Bruntál vždy pokryjeme tuto částku částečným podílem a zbytek financujeme přes rodiče dětí a finanční příspěvek domácího SRPP. Pokud by město přestalo dotovat adaptační kurzy, tato akce by určitě neskončila, museli ji ale celou zaplatit rodiče dětí, jen by asi nebyla dostupná pro všechny anebo by se musela zkrátit nebo jinak upravit, aby byla levnější. Ve školním roce 2022/ 2023 byl příspěvek města ve výši 300,- Kč na žáka a příspěvek SRPP byl 100,- Kč na žáka.

Adaptační pobyt žáků 1. tříd v loňském školním roce proběhl v Karlově v délce trvání dvou dnů na každou první třídu. Preventivní program byl veden metodikem prevence, speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní školy v hotelu Karlov spolu s dalšími pedagogy. Proběhly stmelovací a adaptační aktivity zaměřené cíleně na potřeby a schopnosti dětí 1.tříd.

V naší škole v posledních letech realizujeme řadu programů primární prevence. Některé realizujeme z vlastních zdrojů, některé pomocí externích lektorů.

Vlastní preventivní aktivity - realizuje školní poradenské pracoviště (vlastní zdroje bez dotací): „Kouření a já - normální je nekouřit“ (metodik prevence v rámci výuky hudební výuky na 2.stupni), „Šikana ve třídě“ (metodik prevence pro 1.st. ZŠ), dotazníky a šetření „Odhalení rizikových oblastí“ (okresní MP, SP, KP a MP), dotazníkové šetření „Klima třídy“ (MP a KP celý druhý stupeň).

Spolupráce s externími lektory

ACET Bruntál

OPEN HOUSE Bruntál - preventivní programy – 2.st.

Město Bruntál

Policie Bruntál - Kybešikana, krádeže, práce MP a APK

SVČ Bruntál

PPP Bruntál - šetření možných ohrožení dospívající mládeže a následná psychologická práce s vybranými žáky 2. stupně

Linka bezpečí – preventivní programy

Návrhy pro budoucnost

Do budoucna budeme pokračovat v preventivních akcích na téma Šikana ve třídě a řešení situací spojených se šikanou a kyberšikanou. Plánujeme pro školní rok 2022/2023 méně spolupracovat s OPEN HOUSE Bruntál, ale zvýšit počet akcí lektorovanými PPP Bruntál, Městem Bruntál a Policií ČR.

Dále hodláme vyzkoušet nabídky realizace preventivních akcí doposud nevyzkoušených organizací.

Uskutečněné preventivní akce

Adaptační kurz třídy 6.A, 6.B Železná, září

Adaptační kurz 1. tříd, Karlov, říjen

Adaptační kurz žákovského parlamentu, Železná

Linka bezpečí – preventivní program „Když chci být v pohodě“ – 3.,5.a 9.roč., „Když dospívám“ -

7. a 9. roč. a „Odlišnosti“ – 8.roč.

Nebezpečí kybešikany, 2. stupeň, akce Policie ČR a OPEN House

Trestní odpovědnost mladistvých, 2. stupeň, akce Města Bruntál

Preventivní akce Open House, témata: Kamarádi online - 1.st., Závislosti – 2.st., Kyberšikana 2.st.

Preventivní akce Společnost Linka bezpečí ČR, témata: Moderní je nekouřit, Jak si nenechat ublížit

Prevence krádeží, prevence trestní činnosti - 1. a 2. stupeň, akce Policie ČR

Charitativní prodej kytiček, 1. a 2. stupeň, akce Ligy proti rakovině

Beseda s metodikem prevence – šikana a obrana proti ní, 1. stupeň

Vstup speciálního pedagoga, násilí a obrana, 1. stupeň

Vstup externistů s preventivními projekty – Open House, PPP atd.

PPP Bruntál – šetření možných ohrožení dospívající mládeže plus následná psychologická práce s vybranými žáky 2. stupně

Průběžná diagnostika tříd – závislosti a sociálně nežádoucí jevy

Sestavení minimálního preventivního programu školy, dlouhodobé školní preventivní strategie a plánu řešení krizových situací

Vyhodnocení loňských preventivních aktivit KÚ Ostrava

Školení na téma kyberprostor a ochrana obyvatel za mimořádných událostí

9. Výchovná poradkyně

Poradenské činnosti:

Ve školním roce 2022/2023 jsem poskytovala kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě žáků, tj. zejména:

Bylo prováděno základní skupinová šetření k volbě povolání, administrace, individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti ve spolupráci s třídním učitelem. Poskytla jsem informace žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb v informačních poradenských střediscích krajských poboček Úřadu práce České republiky. Dále byly poskytnuty služby kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zejména pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.

S žáky devátých ročníků bylo celoročně pracováno na téma výběr budoucí profese, výběr dalšího vzdělávání a uplatnění vybraného oboru na trhu práce v našem regionu. Žáci se vzdělávali v rámci předmětu volba povolání, pracovali na svém osobnostním sebepoznávání, pomocí pracovních listů videí a medailonků zjišťovali informace k jednotlivým profesím a předpoklady k výkonu těchto profesí na stránkách „**kariérko.cz**“. Velmi jsme využívali rozcestník „**kamposkole.cz**“, který je rovněž zaměřen i na finanční gramotnost. Využívali testů „Rozhodujeme se o budoucím povolání“ serveru pro podporu žáků „**Proškoly.cz**“ kde opět vypracovávali testy týkající se výběru profese. Představit studium na školách přicházeli i bývalí studenti naší školy.

V rámci projektu **MSPAKT** se naši žáci zúčastnili exkurzí do místních firem a společností: **Linaset, Macco Organiques, HZS Bruntál, Alfun, Alfa Chrom**. Dále jim byla nabídnuta možnost navštívit firmy Alinvest Břidličná, Iktus Krnov, Bosch Termotechnika, Krnov v rámci otevřených dveří.

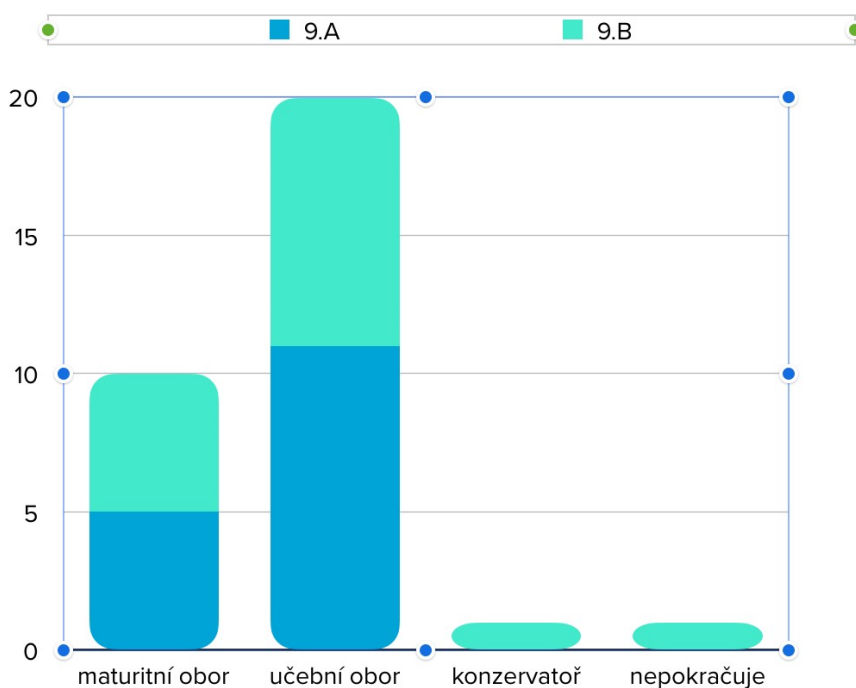
Pravidelně, dvakrát ročně, realizujeme rozbor klima třídy napříč 2. stupněm, s podporou portálu Pro školy a následný rozbor s třídními učiteli.

V listopadu proběhla plánovaná akce Artifex, bohužel opět online. V průběhu roku jsem se zapojila do vzdělávání kariérových poradců MSPAKT a zúčastnila jsem se pěti workshopů.



VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

třída	9.A	9.B
maturitní obor	5	5
učební obor	11	9
konzervatoř	0	1
nepokračuje		1
celkem	16	16



ostatní	
5. ročník	1 žák víceleté gymnázium

